



1ª FASE – PROVA OBJETIVA 1
AGENTE EDUCACIONAL – CUIDADOR DE CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

NOME: _____ Nº INSCR. _____

INSTRUÇÕES

- 1- Preencha com caneta e de maneira legível os dados de **IDENTIFICAÇÃO** solicitados no Caderno de Prova (Nome Completo e Número de Inscrição) e assine o Cartão de Resposta.
- 2- Verifique se a sequência da numeração das folhas do Caderno de Prova está correta (10 páginas). **Após transcorridos 15 minutos de prova este não será substituído sob qualquer alegação.**
- 3- A **1ª FASE – PROVA OBJETIVA 1** contém **40 (quarenta)** questões objetivas, com **04 (quatro) alternativas (A, B, C e D)**, valendo **01 (um) ponto** cada, devendo o candidato obter no **mínimo 60% de acerto** para ser considerado habilitado para a 2ª Fase – Curso de Formação e Prova Prática 2.
- 4- No Cartão de Respostas, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda à opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas. Conforme modelo abaixo.

Exemplo: Questão 01 - A



- 5- O Cartão de Resposta será o único documento válido para correção e **NÃO** será substituído em hipótese alguma.
- 6- **NÃO RASURE** o Cartão de Resposta e **NÃO MARQUE MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, caso contrário, o cartão ou a questão poderão ser **ANULADOS**. Evite deixar questões sem respostas.
- 7- Para o correto preenchimento do Cartão de Resposta aguarde a orientação do fiscal.
- 8- Não faça perguntas aos examinadores, a interpretação das questões faz parte da Prova.
- 9- No decorrer da Prova não será permitida qualquer espécie de consulta bem como qualquer comunicação externa e interna e entre os candidatos.
- 10- A Prova terá duração de **03 (três) horas** e ao terminá-la entregue ao fiscal o Caderno de Prova completo, juntamente com o Cartão de Resposta.
- 11- A saída de sala só poderá ocorrer depois de decorrida 01 (uma) hora de início da prova. A não observância desta exigência acarretará a exclusão do Concurso.
- 12- O candidato que permanecer na sala de prova até 01 (uma) hora antes de seu término, poderá levar consigo o Caderno de Prova.
- 13- O gabarito será publicado no dia **02/12/2014**, e o resultado da **1ª FASE – PROVA OBJETIVA 1** a partir do dia **08/01/2015** no Diário Oficial de Bauru.

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	



Prefeitura Municipal de Bauru

Concurso Público para o Cargo de Agente Educacional – Cuidador de Crianças, Jovens, Adultos e Idosos

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto: O MILAGRE

Naquela pequena cidade as romarias começaram quando correu o boato do milagre. É sempre assim. Começa com um simples boato, mas logo o povo – sofredor, coitadinho e pronto a acreditar em algo capaz de minorar sua perene chateação – passa a torcer para que o boato se transforme numa realidade, para poder fazer do milagre a sua esperança.

Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo, amigo da gente simples, que fora em vida um misto de sacerdote, conselheiro, médico, financiador dos necessitados e até advogado dos pobres, nas suas eternas questões com os poderosos. Fora, enfim, um sacerdote na expressão do termo: fizera de sua vida um apostolado.

Um dia o vigário morreu. Ficou a saudade morando com a gente do lugar. E era em sinal de reconhecimento que conservavam o quarto onde ele vivera, tal e qual o deixara. Era um quartinho modesto, atrás da venda. Um catre (porque em histórias assim, a cama do personagem chama-se catre), uma cadeira, um armário tosco, alguns livros. O quarto do vigário ficou sendo uma espécie de monumento à sua memória, já que a Prefeitura local não tinha verba para erguer sua estátua.

E foi quando um dia... ou melhor, uma noite, deu-se o milagre. No quarto dos fundos da venda, no quarto que fora do padre, na mesma hora em

que o padre costumava acender uma vela para ler seu breviário, apareceu uma vela acesa.

– Milagre!!! – quiseram todos.

E milagre ficou sendo, porque uma senhora que tinha o filho doente, logo se ajoelhou do lado de fora do quarto, junto à janela, e pediu pela criança. Ao chegar em casa, depois do pedido – conta-se – a senhora encontrou o filho brincando, fagueiro.

– Milagre!!! – repetiram todos. E o grito de “Milagre!!!” reboou por sobre montes e rios, vales e florestas, indo soar no ouvido de outras gentes, de outros povoados. E logo começaram as romarias.

Vinha gente de longe pedir! Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela, aguardando a luz da vela. Outros padres, coronéis, até deputados, para oficializar o milagre. E quando eram mais ou menos seis da tarde, hora em que o bondoso sacerdote costumava acender sua vela... a vela se acendia e começavam as orações. Ricos e pobres, doentes e saudáveis, homens e mulheres caíam de joelhos, pedindo.

Com o passar do tempo a coisa arrefeceu. Muitos foram os casos de doenças curadas, de heranças conseguidas, de triunfos os mais diversos. Mas, como tudo passa, depois de alguns anos passaram também as romarias. Foi diminuindo a fama do milagre e ficou, apenas, mais folclore na lembrança do povo.

O lugarejo não mudou nada. Continua igualzinho como era, e ainda



existe, atrás da venda, o quarto que fora do padre. Passamos outro dia por lá. Entramos e pedimos ao português, seu dono, que vive há muitos anos atrás do balcão, a roubar no peso, que nos servisse uma cerveja. O português, então, berrou para um pretinho, que arrumava latas de goiabada numa prateleira:

– Ó Milagre, sirva uma cerveja ao freguês!

Achamos o nome engraçado. Qual o padrinho que pusera o nome de Milagre naquele afilhado? E o português explicou que não, que o nome do pretinha era Sebastião. Milagre era apelido.

– E por quê? – perguntamos.

- Porque era ele quem acendia a vela, no quarto do padre.

(STANISLAW PONTE PRETA. *O melhor de Stanislaw Ponte Preta*. 3ª. Edição, Rio de Janeiro, José Olympio, 1988)

Considere o texto para responder as questões:

01) O tema central abordado no texto gira em torno do Boato do Milagre. Tal justificativa é procedente porque:

- A) Acreditar no milagre significava minoração do sofrimento do povo.
- B) Acreditar no milagre significava ter todas as graças alcançadas prontamente.
- C) Acreditar no milagre significava entender que a fé não move montanhas.
- D) Acreditar no milagre significava ampliação do sofrimento do povo.

Considere o seguinte fragmento do texto **para responder as questões de n° 02 ao n° 05:**

“Começa com um simples boato, mas logo o povo – sofredor, coitadinho e pronto a acreditar em algo capaz de minorar sua perene chateação – passa a torcer para que o boato se transforme numa realidade, para poder fazer do milagre a sua esperança.”

02) A palavra perene expressa no fragmento tem seu significado expresso na alternativa:

- A) Perene; que perece, deixa de existir.
- B) Perene; que perambula, anda.
- C) Perene; que merece atenção.
- D) Perene; que dura muito tempo, que não se interrompe.

03) As palavras sofredor e coitadinho, respectivamente, referem-se diretamente ao povo e possuem CORRETA classificação morfológica na alternativa:

- A) Substantivos.
- B) Adjetivos.
- C) Verbos.
- D) Pronomes.

04) A palavra mas, também sublinhada no texto, está CORRETAMENTE classificada morfológicamente na alternativa:

- A) Artigo.
- B) Conjunção.
- C) Verbo.
- D) Advérbio.

05) A palavra sua, expressa no texto é classificada morfológicamente como:

- A) Adjetivo.
- B) Advérbio.



- C) Preposição.
- D) Pronome.

Repare no seguinte fragmento **para responder as questões de nº 06 e nº 07**:

“Com o passar do tempo a coisa arrefeceu”.

06) Aponte alternativa que traz a compreensão **CORRETA** da palavra **arrefeceu**:

- A) Perdeu o entusiasmo, desanimou.
- B) Permaneceu exatamente como estava.
- C) Manteve-se estática.
- D) Mudou de lado, alterou-se.

07) Em relação **à conjugação verbal da palavra arrefeceu**, a alternativa **CORRETA** é:

- A) 3ª pessoa do plural – pretérito imperfeito – modo subjuntivo.
- B) 3ª pessoa do singular – pretérito perfeito – modo indicativo.
- C) 2ª pessoa do singular – futuro do presente – modo subjuntivo.
- D) 1ª pessoa do plural – pretérito mais que perfeito – modo subjuntivo.

Considere os excertos do texto **para responder as questões de nº 08 e nº 09** que tratam de conhecimentos de pontuação:

- A) *E foi quando um dia...*
- B) *– Ó Milagre, sirva uma cerveja ao freguês!*

08) Em relação ao fragmento A, o ponto de reticências (...) tem sua utilização:

- A) Indica um pensamento ou ideia que ficou por terminar.
- B) É usado no final das frases imperativas.
- C) Usamos quando mudamos de assunto.
- D) Tem a função de induzir o leitor a entoar a frase.

09) Em relação ao fragmento B, o ponto de exclamação (!) tem sua utilização:

- A) É utilizado no meio de frases imperativas.
- B) Usamos quando retomamos um assunto.
- C) É utilizado para enfatizar alguma coisa, como grito ou sentimento forte.
- D) Tem a função de orientar o leitor.

Considere o fragmento abaixo **para responder as questões de nº 10 e nº 11** que **tratam de análise sintática**:

“Um dia o vigário morreu”.

10) No fragmento em tela, o verbo **morreu** funciona como:

- A) Verbo transitivo.
- B) Verbo intransitivo.
- C) Verbo de Ligação.
- D) Verbo sem conjugação.

11) Os termos **“O vigário”** funcionam na frase como:

- A) Predicado da oração.
- B) Sujeito da oração.
- C) Objeto direto da oração.
- D) Objeto indireto da oração.



Considere o fragmento abaixo para responder as questões de nº12 ao nº15:

“Vinha gente de longe pedir! Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela, aguardando a luz da vela. Outros padres, coronéis, até deputados, para oficializar o milagre.”

12) O fragmento aponta que padres, coronéis e até deputados chegaram para oficializar o milagre. Tal interpretação também pode ser traduzida igualmente na seguinte alternativa:

- A) Padres, coronéis e até deputados deram caráter oficial ao milagre.
- B) Padres, coronéis e até deputados deram caráter oficioso ao milagre.
- C) Padres, coronéis e até deputados deram caráter de ofício ao milagre.
- D) Padres, coronéis e até deputados deram caráter de oficializado o milagre.

13) Na frase “Vinha gente de longe pedir”, podemos concluir que:

- A) Vinha gente de dentro da cidade, de bairro longínquo.
- B) O boato tomara minorada proporção aos olhos do povo.
- C) O boato tomara abrandada proporção para o povo da pequena cidade.
- D) O boato tomara ampla proporção, além da pequena cidade.

14) No fragmento: *“Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela, aguardando a luz da vela.”* O sujeito da oração está descrito na alternativa:

- A) Indeterminado.
- B) Povo.

- C) Janela.
- D) Vela.

15) Aponte a alternativa que traz o **CORRETO** significado da palavra **Coronéis**.

- A) Chefe político ou latifundiário no interior.
- B) Aquele que comanda uma expedição, um exército, uma armada.
- C) Chefe de um grupo, de uma equipe esportiva.
- D) Oficial que comanda um navio mercante.

MATEMÁTICA

16) A nutricionista de Pedro indicou uma dieta especial para a hora do almoço que deveria conter 01 prato principal, 01 mistura e 01 suco dentre as opções apresentadas na tabela abaixo:

PRINCIPAL	MISTURA	BEBIDA
Arroz integral + feijão	Salada de Alface + Filé de Frango	Suco de laranja
Arroz temperado	Salada de tomate e pepino + Bife	Suco de abacaxi
	Peixe grelhado	Suco de acerola
		Suco de uva
		Suco de maracujá

De quantas maneiras podemos variar o almoço de Pedro, sabendo que para cada dia deve-se escolher apenas uma opção de cada coluna?

- A) 10.
- B) 20.
- C) 30.
- D) 40.



17) As aulas de Júlia terminam às 12h20min. Sabe-se que ela demora apenas dez minutos da escola ao ponto de ônibus. Se não houver nenhum imprevisto, quanto tempo ela deverá esperar pelo ônibus, se este passar em seu ponto às 12h50min?

- A) 20 minutos.
- B) 30 minutos.
- C) 40 minutos.
- D) 50 minutos.

18) Em uma turma de 8º ano há 32 alunos. Sabe-se que 25% do total de alunos são meninos. E do total de meninas, 12,5% são deficientes físicos. Nesta sala de aula, um cuidador terá que auxiliar quantas meninas?

- A) 8.
- B) 3.
- C) 12.
- D) 24.

19) Em uma reunião sobre educação inclusiva, a comunidade escolar decidiu distribuir panfletos por todo o bairro para conscientizar a população a respeitar a diversidade. Para fabricar os panfletos, o cuidador Inácio cotou o preço de duas gráficas. Na gráfica **A** o preço é calculado da seguinte forma: Os 100 primeiros panfletos custam R\$ 1,00 cada e os demais R\$ 0,50 cada. Na gráfica **B**, os 100 primeiros panfletos custam R\$ 0,80 cada e R\$ 0,60 cada um dos demais panfletos. Assinale a alternativa que apresenta a opção mais econômica e o seu respectivo valor se a escola mandar fabricar 500 panfletos.

- A) Gráfica B, pois ficaria em R\$ 320,00.
- B) Gráfica A, pois ficaria em R\$ 300,00.
- C) Gráfica B, pois ficaria em R\$ 300,00.

D) Gráfica A, pois ficaria em R\$ 320,00.

20) Um cuidador entrevistou 150 alunos de uma escola para conhecer a opinião dos mesmos a respeito da inclusão de alunos surdos nas salas regulares para elaborar um plano de ação afim de conscientização. Do total de entrevistados, apenas 30 alunos alegaram não concordar com a inclusão. O cuidador então delimitou o seu plano a esses alunos, que em porcentagem representa:

- A) 10%.
- B) 20%.
- C) 25%.
- D) 30%.

21) Débora possui um terreno retangular de 10x20m². Seu vizinho dos fundos colocou a venda parte de seu terreno para que ela pudesse comprar. Ela então decidiu aumentar sua propriedade, de maneira que o terreno ficasse com 25% a mais da área atual. Se o terreno continuará com 10m de frente, quantos metros de comprimento do terreno do vizinho ela deverá comprar?

- A) 5m.
- B) 10m.
- C) 50m.
- D) 100m.

22) Se Josiani demora 40 minutos para ir de carro do trabalho a sua casa a uma velocidade de 50km/h, quanto tempo ela irá gastar se for a 40km/h?

- A) 28 minutos.
- B) 32 minutos.
- C) 60 minutos.
- D) 50 minutos.



23) Mariléia pagou R\$ 36,00 em 3kg de mussarela. Quanto custará 250g dessa mussarela?

- A) R\$ 3,00.
- B) R\$ 6,00.
- C) R\$ 9,00.
- D) R\$ 12,00.

24) Observe a sequência: (-8, 16, -32, +64, X) e assinale a alternativa que indica o número que pode ser colocado no lugar de “X” para que se mantenha a regularidade.

- A) -256.
- B) 128.
- C) 256.
- D) -128.

25) Dona Rita fez 200 docinhos para uma festa. Sabe-se que $\frac{2}{10}$ dos docinhos eram sem açúcar e $\frac{3}{20}$ eram sem corantes sendo que estes deveriam ser guardados em embalagens diferenciadas. Sendo assim, ela comprou três tipos de embalagens de acordo com a quantidade de doces que seriam embalados de maneira que coubesse a quantidade exata de doces, isto é, não sobriam e nem faltariam espaços. Assinale a alternativa que indica a quantidade de doces sem açúcar, sem corantes e os demais, respectivamente:

- A) 20, 60 e 120 docinhos.
- B) 40, 30 e 130 docinhos.
- C) 20, 30 e 150 docinhos.
- D) 10, 40 e 150 docinhos.

26) Quatro amigos terminaram o jogo “Banco Imobiliário” e precisam contar o dinheiro de cada um para definir o ganhador. A quantia de cada um está distribuído nas tabelas abaixo:

Analisando a tabela, pode-se afirmar

Carlinhos	José Inácio	Alexandre	Robson
3 notas de R\$ 100,00	4 notas de R\$ 100,00	2 notas de R\$ 100,00	5 notas de R\$ 100,00
5 notas de R\$ 50,00	3 notas de R\$ 50,00	8 notas de R\$ 50,00	6 notas de R\$ 50,00
20 notas de R\$2,00	28 notas de R\$2,00	15 notas de R\$2,00	25 notas de R\$2,00
Dívida de R\$ 150,00	Dívida de R\$ 160,00	Dívida de R\$ 80,00	Dívida de R\$ 200,00

que o ganhador foi o:

- A) Carlinhos.
- B) José Inácio.
- C) Alexandre.
- D) Robson.

27) Valdira fez panquecas para o jantar de domingo. Ela sabe que o seu genro comerá 5 panquecas, o seu marido comerá o dobro dessa quantia e suas duas filhas comerão juntas $\frac{1}{3}$ do total de panquecas comidas pelo genro e pelo marido. Se ela fez 25 panquecas, quantas sobrarão para ela?

- A) $\frac{1}{30}$.
- B) $\frac{1}{3}$.
- C) $\frac{1}{5}$.
- D) $\frac{1}{25}$.

28) Analise o diálogo:

Adriane: - Alô! Preciso saber que horas agendei minha consulta com a Dr. Rebeca.

Recepcionista: - Pois não. Que ótimo que a Senhora ligou. Sua consulta estava marcada para as 14 horas e 20 minutos, porém a doutora cancelou algumas consultas e a sua foi adiantada em 1 hora e 35 minutos.



Adriane então concluiu que sua consulta será as:

- A) 12h20min.
- B) 13h30min.
- C) 12h45min.
- D) 15h55min.

Leia o texto abaixo **para responder as questões de nº 29 e nº30.**

“Na última década, o país registrou uma evolução significativa na política de inclusão das crianças com deficiência em escolas de ensino regular. Entre 1998 e 2010, o aumento no número de alunos especiais matriculados em escolas comuns foi de 1.000%. Em 1998, dos 337,3 mil alunos contabilizados em educação especial, apenas 43,9 mil (ou 13%) estavam matriculados em escolas regulares ou classes comuns. Em 2010, dos 702,6 mil estudantes na mesma condição, 484,3 mil (ou 69%) frequentavam a escola regular. Em contrapartida, o percentual de estudantes matriculados em escolas especializadas e classes especiais caiu no período. Se, em 1998, 87% (o equivalente a 293,4 mil) se enquadravam nesse perfil, a taxa foi reduzida a 31% (o que corresponde a 218,2 mil) do universo total de 2010”.

Fonte:

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos/177/o-impasse-da-inclusaomudanca-na-meta-4-do-plano-nacional-243674-1.asp>. Acesso em 09/2014.

29) Analisando as informações do texto, podemos afirmar que:

A) De 2008 para 2010, houve um aumento de um pouco mais de 100% de alunos contabilizados em educação especial.

B) Entre 1998 e 2010, houve um aumento de 1000% no número de alunos especiais matriculados em escolas especializadas.

C) Em 2008, o maior número de alunos especiais matriculados era em escolas comuns.

D) Entre 2008 e 2010, houve uma diminuição na matrícula de alunos especiais em escolas comuns.

30) Ainda em relação ao texto, pode-se afirmar que em 2010, o percentual de alunos especiais matriculados em escolas ditas normais, era aproximadamente de:

- A) 1000%.
- B) 87%.
- C) 69%.
- D) 31%.

ATUALIDADES

31) De acordo com a publicação da Agência Brasil em 04/06/2014, foi aprovado, pelo Senado, o projeto de lei que proíbe o uso de violência física pelas famílias na educação dos filhos. A lei, chamada inicialmente “*Lei da Palmada*”, foi rebatizada em homenagem a uma criança que foi morta brutalmente. A lei passou a se chamar:

- A) Lei Menino Kaíque.
- B) Lei Menina Nardoni.
- C) Lei Menino Joaquim.
- D) Lei Menino Bernardo.

32) O território da Crimeia possui as melhores reservas de petróleo do Mar Negro. De acordo com recentes acontecimentos, é **CORRETO** dizer que:



- A) A Rússia invadiu a Crimeia em março de 2014.
- B) A Ucrânia tomou a Crimeia da Rússia em março de 2014.
- C) Em março de 2014, a Crimeia declarou sua independência e decidiu usar suas reservas de óleo e gás.
- D) A Crimeia decidiu fazer um plebiscito para se unir à União Europeia em março de 2014.

33) O Brasil sediou, em julho de 2014, a “*VI Conferência de Cúpula dos Brics*”, evento realizado para a discussão sobre o desenvolvimento econômico dos países que integram o grupo. Na ocasião, foi anunciada a criação do Novo Banco de Desenvolvimento. Os países que integram o Brics são:

- A) Bolívia, Rússia, Inglaterra, Colômbia e Somália.
- B) Brasil, Rússia, Índia, Colômbia e Somália.
- C) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- D) Brasil, Rússia, Índia, Colômbia e África do Sul.

34) Em matéria publicada na “*Revista Veja*”, em 07/10/2014, “em seu relatório ‘Perspectiva Econômica Global’, o FMI estimou que o Produto Interno Bruto (PIB) do país vai crescer apenas 0,3% em 2014 – na projeção anterior, a expansão esperada era de 1,3%. Para 2015, a expectativa é de 1,4% de aumento, 0,6 ponto percentual menor do que no relatório de julho”. Com relação ao PIB, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Representa a divisão, em valores monetários, de todos os bens e serviços finais produzidos numa determinada região.
- B) Representa a soma, em valores monetários, de todos os bens e serviços

finais produzidos numa determinada região.

C) Representa a soma, em valores monetários, de todos os produtos industrializados produzidos numa determinada região.

D) representa a divisão, em valores monetários, de todos os produtos industrializados numa determinada região.

35) O mês de junho de 2013 foi marcado, no Brasil, por uma série de manifestações que levou milhares de pessoas às ruas de diversas cidades. Segundo o portal “*UOL*”, das razões que culminaram em protestos, outras reivindicações foram acrescentadas como melhorias nas áreas de educação, segurança e outros. Escolha a alternativa que contém a razão pela qual se deu o início dessas manifestações:

- A) O aumento nas tarifas e a má qualidade dos transportes públicos.
- B) O uso do dinheiro público em obras da Copa do Mundo.
- C) A PEC 37.
- D) A falta de leitos e a precariedade no sistema público de saúde.

36) A coalizão liderada pelos Estados Unidos para combater o grupo extremista Estado Islâmico conta com:

- A) Apenas países ocidentais.
- B) Apenas países árabes.
- C) Vários países árabes e ocidentais.
- D) Apenas países americanos e britânicos.

37) Foram anunciados, no dia 6 de outubro de 2014, o cientista britânico-americano John O’Keefe e o casal norueguês May-Britt e Edvard I. Moser, como os vencedores do Prêmio Nobel de Medicina. A descoberta dos



pesquisadores, segundo o júri, tem repercussões que vão da Filosofia à Medicina, com potencial aplicação para tratar o “*Mal de Alzheimer*”. Esses pesquisadores descobriram:

- A) Que o papilomavírus humano (HPV) causa câncer de colo do útero.
- B) A capacidade de reprogramação das células adultas para se tornarem qualquer outro tipo de tecido.
- C) Um mecanismo de localização existente no cérebro humano, um “GPS interno” no cérebro, que torna possível que nos orientemos no espaço.
- D) Um mecanismo de proteção dos cromossomos, permitindo explicar a formação de cópias dos cromossomos durante a divisão celular e o modo como se protegem contra a sua degradação.

38) Sobre o ebola, é **CORRETO** afirmar que:

- A) É transmitido pelo contato direto com fluidos corpóreos: sangue, saliva e vômito podem transportar o vírus.
- B) Os principais sintomas da doença são convulsão e perda de memória.
- C) Trata-se de uma bactéria que jamais foi isolada no suor.
- D) A maior das epidemias já se espalhou por diversos países da Ásia, levando milhares de pessoas à morte.

39) Para combater a escassez de água, as autoridades tiveram que recorrer a uma primeira reserva técnica chamada de “*volume morto*”. Qual desses reservatórios é o maior fornecedor de água da região metropolitana de São Paulo?

- A) Cantareira.
- B) Guarapiranga.
- C) Alto Cotia / Baixo Cotia.
- D) Alto Tietê.

40) O Programa Mais Médicos, lançado em 8 de julho de 2013 por meio da Medida Provisória nº 621 completou um ano. De acordo com o Portal Exame, em 08/07/2014, “*a ideia era ampliar o atendimento a usuários do Sistema Único de Saúde por meio do aumento do número de profissionais. Polêmico, o programa coleciona elogios por parte do governo e críticas, sobretudo, por parte de entidades médicas*”. Sobre o Programa “*Mais Médicos*”, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Sobre a aplicação de penalidades no caso de ausência injustificada das atividades do Programa, a Resolução do Ministério da Saúde prevê a aplicação de advertência, em casos de ausência por períodos de quatro horas a dois dias úteis, e o desligamento do profissional de saúde que se ausentar por mais de dois dias ou que tenha recebido três advertências.
- B) As vagas serão oferecidas prioritariamente a médicos brasileiros, interessados em atuar nas regiões onde faltam profissionais.
- C) o Programa prevê investimento em infraestrutura dos hospitais e unidades de saúde, além de levar mais médicos para regiões onde não existem profissionais.
- D) Trata-se de um programa que visa, prioritariamente, oferecer vagas a médicos cubanos para atuar nas regiões brasileiras de difícil acesso.