



PROVA OBJETIVA
ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR – DIRETOR DE ESCOLA DE ENSINO
FUNDAMENTAL

NOME: _____
Nº INSCR. _____

INSTRUÇÕES

- 1- Preencha com caneta e de maneira legível os dados de **IDENTIFICAÇÃO** solicitados no Caderno de Prova (Nome Completo e Número de Inscrição) e assine o Cartão de Resposta.
- 2- Verifique se a sequência da numeração das folhas do Caderno de Prova está correta (15 páginas). **Após a orientação do fiscal sobre a conferência da prova, este não será substituído sob qualquer alegação.**
- 3- A **PROVA OBJETIVA** contém **50 (cinquenta)** questões objetivas, com **04 (quatro) alternativas (A, B, C e D)**, valendo **0,14 (quatorze centésimos)** cada, devendo o candidato obter no **mínimo 60% de acerto** para ser aprovado.
- 4- No Cartão de Respostas, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda à opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas. Conforme modelo abaixo.

Exemplo: Questão 01 - A



- 5- O **Cartão de Resposta** será o **único documento válido para correção** e **NÃO** será substituído em hipótese alguma, salvo se detectado erro ocasionado pela coordenação do Concurso.
- 6- **NÃO RASURE** o Cartão de Resposta e **NÃO MARQUE MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, caso contrário, o cartão ou a questão poderão ser **ANULADOS**. Evite deixar questões sem respostas.
- 7- Para o correto preenchimento do Cartão de Resposta aguarde a orientação do fiscal.
- 8- Não faça perguntas aos examinadores, a interpretação das questões faz parte da Prova.
- 9- No decorrer da Prova não será permitida qualquer espécie de consulta bem como qualquer comunicação externa e interna e entre os candidatos.
- 10- A Prova terá duração de **03 (três) horas** e ao terminá-la entregue ao fiscal o Caderno de Prova completo, juntamente com o Cartão de Resposta.
- 11- A saída de sala só poderá ocorrer depois de decorrida 01 (uma) hora de início da prova. A não observância desta exigência acarretará a exclusão do Concurso.
- 12- O candidato que permanecer na sala de prova até 01 (uma) hora antes do seu término, poderá levar consigo o Caderno de Prova.
- 13- O gabarito será publicado no dia **08/12/2015**, e o resultado da **PROVA OBJETIVA** a partir do dia **16/01/2016** no Diário Oficial de Bauru.

01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	



PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU
Secretaria Municipal de Administração
Departamento de Recursos Humanos



Prefeitura Municipal de Bauru

Concurso de Acesso para o cargo de Especialista em Gestão Escolar – DIRETOR DE ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

01) Leia as afirmativas abaixo e analise quais podem ser consideradas **CORRETAS** à luz das elaborações teóricas contidas no artigo de Marilda Gonçalves Dias Facci, que trata da periodização do desenvolvimento na perspectiva de Alexis Leontiev, Daniil Elkonin e Lev Vigotski.

I - Cada período do desenvolvimento individual humano é caracterizado por uma atividade principal, ou atividade dominante, a partir da qual se estruturam as relações do indivíduo com a realidade social.

II - Os principais estágios do desenvolvimento pelos quais os indivíduos passam são: comunicação emocional direta dos bebês com os adultos, objetiv-instrumental, jogo ou brincadeira, estudo, comunicação íntima pessoal e atividade profissional/de estudo.

III - Os principais estágios do desenvolvimento pelos quais os indivíduos passam são: período sensório-motor, período pré-operatório, período das operações concretas e período das operações formais.

IV - Os principais estágios do desenvolvimento pelos quais os indivíduos passam são: 1ª infância, 2ª infância, puberdade, adolescência, idade adulta e velhice ou 3ª idade.

V - A passagem de uma etapa de desenvolvimento para outra ocorre quando a atividade principal em determinado momento passa a um segundo plano e surge uma nova atividade dominante.

VI - A passagem de uma etapa de desenvolvimento para outra ocorre em razão da modificação de habilidades e

capacidades típicas esperadas para cada faixa etária.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Apenas as afirmativas III e VI estão corretas.

B) Apenas as afirmativas IV e VI estão corretas.

C) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.

D) Apenas as afirmativas II e VI estão corretas.

02) Leias as afirmativas abaixo e analise quais são **CORRETAS** de acordo com a teoria de Alexander Luria sobre o desenvolvimento da escrita na criança.

I - A escrita consiste em uma técnica auxiliar usada para fins psicológicos, de modo que constitui-se no uso funcional de linhas, pontos e outros signos para recordar e transmitir ideias, conceitos e relações.

II - A escrita da criança começa com sua entrada na escola.

III - Antes de atingir a idade escolar a criança desenvolve, por si mesma, um certo número de técnicas primitivas que nada tem a ver com a leitura propriamente dita.

IV - Para ensinar crianças a escrever corretamente é preciso fazer com que ela deixe de lado os rabiscos que já sabia fazer antes de entrar na escola, para que consiga compreender o sentido das letras, palavras e frases.

V - A escrita é um instrumento psicológico e se realiza culturalmente por mediação. O escrever pressupõe a habilidade para usar alguma insinuação (por exemplo, uma linha, uma mancha, um ponto) como signo funcional auxiliar, sem qualquer sentido ou



significado em si mesmo mas apenas como uma operação auxiliar.

VI - A linguagem escrita é um sistema particular de símbolos e signos que constitui um simbolismo de segunda ordem que, gradualmente, torna-se um simbolismo direto.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

B) Apenas as afirmativas I, V e VI estão corretas.

C) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.

D) Apenas as afirmativas II, IV, V e VI estão corretas.

03) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Para Alexander Luria, o desenvolvimento da escrita na criança prossegue ao longo de um caminho que apresenta os seguintes estágios:

A) Estágio dos rabiscos ou estágio pré-instrumental (a escrita caracteriza-se por atividades imitativas que não possuem significado funcional), estágio da escrita não-diferenciada (a escrita se transforma em signo auxiliar da memória), estágio da escrita diferenciada (estágio da escrita pictográfica) e escrita simbólica (apropriação dos mecanismos da escrita simbólica culturalmente elaborada e o uso de expedientes simbólicos para exemplificar e apressar o ato de recordação).

B) Estágio dos rabiscos (a escrita caracteriza-se por atividades imitativas que não possuem significado funcional), estágio da cópia (a escrita é na verdade cópia de modelos apresentados pelo professor), estágio da escrita indiferenciada (a escrita pode conter rabiscos ou cópias de modelos) e estágio da escrita formal (a criança se torna capaz de formar palavras e frases).

C) Estágio dos rabiscos (a escrita caracteriza-se por atividades imitativas que não possuem significado funcional), estágio da escrita por desenhos (o desenho ocupa o lugar das letras e palavras), estágio diferenciado (além do desenho a criança começa a utilizar algumas letras) e estágio da escrita convencional (a criança é capaz de escrever corretamente, respeitando todas as regras gramaticais).

D) Estágio dos rabiscos (a escrita caracteriza-se por atividades imitativas que não possuem significado funcional), estágio da escrita em bastão (a criança utiliza a letra em bastão), estágio da escrita em letra cursiva (a criança começa a utilizar a letra cursiva) e estágio da escrita formal (a criança é capaz de escrever corretamente, respeitando todas as regras gramaticais).

04) Leia as afirmativas abaixo e analise quais podem ser consideradas corretas de acordo com o artigo de Marisa E. M. Meira sobre medicalização na educação.

I - Medicalização é o processo por meio do qual são deslocados para o campo médico problemas que fazem parte do cotidiano dos indivíduos.

II - A maior parte dos alunos que não aprendem ou não se comportam adequadamente na escola não apresentam problemas neurológicos.

III - O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é uma disfunção neurológica que leva a criança a apresentar um comportamento de desatenção e hiperatividade, o que requer o uso do medicamento *ritalina*, que atua como um estimulante do sistema nervoso central.

IV - A atenção é uma função psicológica que deve ser constituída ao longo de processos educativos na infância e cujo desenvolvimento depende da qualidade dos mediadores culturais oferecidos pelos adultos.

V - Alunos que tem o Transtorno Desafiante de Oposição (TOD) apresentam



um padrão recorrente de comportamento negativista, desafiador, desobediente e hostil para com figuras de autoridade e, por este motivo, necessitam de medicamentos para que possam aprender a se comportar adequadamente.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

05) Assinale a alternativa **CORRETA**. Para Alexis Leontiev a brincadeira é a atividade principal da criança porque:

- A) A brincadeira é a atividade mais frequente na vida das crianças.
- B) As crianças não gostam de se envolver com atividades mais organizadas de estudo.
- C) As brincadeiras ajudam as crianças a controlarem seus impulsos naturais de indisciplina e desorganização.
- D) As brincadeiras são atividades objetivas que auxiliam as crianças a compreenderem o mundo e provocam mudanças qualitativas no desenvolvimento infantil.

06) Lev Vigotski em várias de suas obras analisou as relações entre desenvolvimento, aprendizagem e ensino. Leia as afirmativas abaixo e analise quais estão **CORRETAS** de acordo com a abordagem do autor.

I - A aprendizagem depende do desenvolvimento, ou seja, para aprender um determinado conteúdo é preciso que o indivíduo alcance um certo nível de desenvolvimento psico-intelectual.

II - A aprendizagem é um momento intrinsecamente necessário e universal para que se desenvolvam na criança as características formadas historicamente.

III - Para não fracassar, o ensino deve se voltar para as capacidades que as crianças já desenvolveram e para as atividades que já são capazes de fazer sem ajuda.

IV - O ensino deve se adiantar em relação ao desenvolvimento.

V - O ensino deve levar à aprendizagem e a aprendizagem deve produzir desenvolvimento.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

07) Assinale a alternativa **CORRETA** de acordo com a teoria de Lev Vigotski sobre o desenvolvimento infantil.

A) Segundo Lev Vigotski, o estado de desenvolvimento da criança só pode ser determinado a partir da análise de pelo menos dois níveis de desenvolvimento: o nível de desenvolvimento efetivo (nível de desenvolvimento das funções psicointelectuais da criança que se conseguiu como resultado de um processo de desenvolvimento já realizado) e a zona de desenvolvimento potencial (abarca tudo aquilo que a criança não faz sozinha, mas é capaz de realizar com a ajuda de adultos ou companheiros mais experientes).

B) Segundo Lev Vigotski, o estado de desenvolvimento da criança só pode ser verificado por meio de instrumentos psicológicos tais como os testes de inteligência e as provas de aptidão.

C) Segundo Lev Vigotski, o estado de desenvolvimento da criança só pode ser



analisado se considerarmos três níveis de desenvolvimento: o nível de desenvolvimento mental (nível das capacidades mentais já desenvolvidas), o nível de desenvolvimento diferencial (nível de desenvolvimento de cada criança em comparação com outras crianças da mesma idade) e o nível de desenvolvimento emocional (nível de desenvolvimento das funções emocionais como resultado de um processo de desenvolvimento já realizado);
D) Segundo Lev Vigotski, o estado de desenvolvimento de uma criança não pode ser avaliado, pois o desenvolvimento é um processo contínuo e inesgotável.

08) Assinale a alternativa **CORRETA**. De acordo com a teoria elaborada por Alexis Leontiev, o fator que determina o desenvolvimento da psique infantil é:

- A) Um conjunto de motivações inconscientes.
- B) Um conjunto de fatores hereditários.
- C) O conjunto das características psicológicas de cada criança.
- D) O conjunto de atividades reais realizadas pelas crianças.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

09) Em sua obra “Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações”, Saviani discute, entre outras questões, o papel do conhecimento erudito na educação escolar. Sobre este tema, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Cabe a escola o papel de possibilitar o acesso das novas gerações ao mundo do saber sistematizado, metódico e científico.
- B) Elaboração e produção do saber são sinônimos e cabe à educação escolar garantir que as crianças construam o conhecimento sobre a realidade circundante.
- C) O povo precisa da escola para ter acesso ao saber erudito e, como

consequência, para expressar de forma elaborada os conteúdos da cultura popular que correspondem aos seus interesses.

D) A dicotomia entre saber erudito como saber da dominação e saber popular como saber autêntico é uma dicotomia falsa. Nem o saber erudito é puramente burguês, nem a cultura popular é puramente popular.

10) Para Veiga (1995), o projeto político pedagógico tem sido objeto de estudo para professores, pesquisadores e instituições educacionais. Segundo a autora:

I - O projeto político pedagógico relaciona-se com a organização do trabalho pedagógico da escola em sua globalidade.

II - O currículo escolar não é um elemento central à elaboração do projeto político pedagógico, devendo a escola priorizar os aspectos administrativos e de gestão escolar na elaboração de seu projeto.

III - Político e pedagógico tem uma significação indissociável e todo projeto da escola é também um projeto político que se relaciona com o compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade.

IV - O projeto político pedagógico, para ter legitimidade, deve constituir-se em um processo democrático de decisões e sua construção deve propiciar situações de resoluções de conflitos e de tomadas de decisões coletivas sobre os problemas da escola.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.

11) O projeto político pedagógico é um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança na realidade escolar



(VASCONCELLOS, 2004). Nesse sentido, o projeto político pedagógico:

- A) Estabelece as formas como, autonomamente e independentemente, a escola e sua comunidade se manifestarão frente a decisões governamentais.
- B) É um documento essencialmente teórico que traz o marco referencial focando as finalidades da educação em cada unidade escolar. Implica, portanto, opção e fundamentação teórica.
- C) Deve ser construído pelos gestores da escola (diretor, vice-diretor, coordenador pedagógico) em um processo de consulta à comunidade escolar.
- D) Deve conter um diagnóstico da realidade escolar realizado de maneira sistemática e rigorosa, que explicita as necessidades da instituição a partir da análise crítica de sua realidade.

12) Na construção do Projeto Político Pedagógico da escola, os elementos essenciais que devem constar no documento final são:

- A) Mecanismos para eleição direta de diretor(a) e equipe gestora.
- B) Previsão de construção de prédios e descrição das condições estruturais da unidade escolar.
- C) Perfil da comunidade atendida pela escola e dos profissionais escolares (professores, funcionários não-docentes).
- D) Filosofia educacional e posicionamento teórico; diagnóstico da realidade escolar; propostas de ações, com prazos e metas.

13) No final do anos 80, assistimos não só no Brasil, mas em toda América Latina, o ataque ao estado regulador e a defesa ao estado liberal. Na educação, as ideias pedagógicas sofrem grande inflexão: passam a assumir no próprio discurso que o fracasso da escola pública é inerente à incapacidade do Estado de gerir o bem comum (SAVIANI, 2007). Sobre os

principais impactos pedagógicos à educação no contexto do neoliberalismo, com base em Saviani, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) As bases didático pedagógicas das políticas públicas em educação orientam-se pelo lema do “aprender a aprender”, a escola é esvaziada de conteúdo e o papel do professor torna-se auxiliar o aluno em seu processo de aprendizagem.
- B) A pedagogia das competências é outra face da “pedagogia do aprender a aprender”, cujo objetivo é dotar os indivíduos de comportamento flexíveis e adaptáveis ao mercado de trabalho.
- C) Os ideais da pedagogia corporativa propagam-se no meio educacional e o conceito de qualidade total é transposto para as escolas.
- D) Os dados estatísticos educacionais melhoram a cada ano não apenas em níveis quantitativos (dados estatísticos), mas também em termos de qualidade educacional, o que se expressa na inclusão dos jovens no mercado de trabalho e na sua participação ativa na vida da sociedade.

14) Segundo Paro (2014), a administração escolar tem adotado mecanismos gerenciais da administração capitalista que, em larga medida, são contrários aos objetivos educacionais da escola. Sobre o papel do(a) diretor(a) como administrador(a) escolar, na análise de Paro, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A posição de autoridade que o(a) diretor(a) ocupa na instituição escolar dificulta grandemente a percepção de que as condições concretas em que se dá a educação escolar e as múltiplas determinações sociais, econômicas e políticas que a condicionam o(a) tornam impotente para resolver a maioria dos problemas fundamentais da escola.
- B) A função do(a) diretor(a) deve ser predominantemente administrativa, de maneira a gerenciar recursos financeiros de



maneira efetiva, focando-se especialmente nas formalidades burocráticas advindas dos órgãos educacionais superiores.

C) O(a) diretor(a) deve gerenciar a escola a partir dos preceitos da administração capitalista que têm se mostrado compatíveis com uma proposta de articulação da escola com os interesses da classe trabalhadora.

D) Uma administração democrática caracteriza-se pela participação dos diversos setores da escola e da comunidade que votam nas decisões propostas pelo(a) diretor(a), pois este(a) profissional deve ser considerado(a) o(a) mais habilitado(a) para decidir sobre as questões importantes da escola.

15) De acordo com os pressupostos da pedagogia histórico-crítica, cabe à educação escolar garantir que os estudantes apropriem-se do conhecimento _____, que pode ser conceituado como aquilo que se tornou _____. Ou seja, não se trata de qualquer tipo de saber, e sim do saber _____, cuja apropriação possa produzir o desenvolvimento do pensamento _____ dos estudantes.

Assinale a opção que completa a frase acima na sequência **CORRETA**:

- A)** Clássico; essencial; empírico; crítico.
- B)** Erudito; fundamental; científico; teórico.
- C)** Popular; útil; científico; teórico.
- D)** Clássico; útil; sistematizado; complexo.

16) A psicologia histórico-cultural traz alguns princípios educativos gerais que contribuem à construção da pedagogia histórico-crítica, com exceção de:

- A)** O bom ensino é aquele que promove o desenvolvimento psíquico.
- B)** Cabe ao ensino escolar desenvolver nos estudantes a formação de conceitos

científicos.

C) A transformação dos conceitos espontâneos em conceitos científicos não ocorre naturalmente, sendo a mediação pedagógica essencial neste processo.

D) O ensino de conceitos científicos deve ignorar os conceitos espontâneos trazidos pela criança.

17) Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações abaixo:

I - A escola caracteriza-se como instituição de caráter superestrutural e, portanto, as relações econômicas que se dão a nível de infra-estrutura não podem ser totalmente generalizadas na escola.

II - O tipo de gestão escolar constituído como imitação da administração empresarial capitalista é incompatível com uma proposta de escola articulada com os interesses da classe trabalhadora.

III - Em um processo pedagógico autêntico, o estudante é objeto da ação do professor e coadjuvante do processo pedagógico.

IV - O trabalho do professor deve ser considerado como trabalho produtivo, dadas as semelhanças estruturais entre a fábrica e a escola.

A sequência correta de respostas é:

- A)** I – V; II – F; III – F; IV – V.
- B)** I – V; II – V; III – F; IV – F.
- C)** Todas as afirmações são verdadeiras.
- D)** Todas as afirmações são falsas.

18) De acordo com Martins (2013), a escola tem papel central no desenvolvimento psíquico, que pode ser identificado com a formação dos comportamentos complexos culturalmente instituídos, isto é:

A) Com a formação da imagem subjetiva da realidade em sua relação com a constituição dos processos funcionais.



- B) Com a formação das funções psicológicas elementares.
- C) Com o desenvolvimento de habilidades e competências.
- D) Com a formação do pensamento empírico.

GESTÃO ESCOLAR

19) Vitor Paro considera que toda vez que se propõe uma gestão democrática na escola que tenha efetiva participação dos pais, educadores, alunos e funcionários, isso acaba sendo considerado como:

- A) Uma proposta que consta apenas no Plano de Gestão, mas não se efetiva na prática.
- B) Uma condição que exige determinações oficiais superiores para que se possa efetivar.
- C) Uma coisa utópica. Não quer dizer que não possa vir a existir, mas que ao mesmo tempo se coloca como algo de valor, algo desejável do ponto de vista da solução dos problemas da escola.
- D) Pouco adequada à realidade brasileira, uma vez que a legislação educacional define os papéis de cada ente no processo educacional no interior da escola.

20) Há condicionantes que dificultam o estabelecimento de relações democráticas e em conseqüência, a participação da comunidade na gestão escolar, e precisam ser combatidos e eliminados. Uma ação que **NÃO** condiz com os princípios da Gestão Democrática e Participativa é:

- A) Descentralização autoritária.
- B) Diminuição da divisão do trabalho que distancia segmentos profissionais na escola.
- C) Aproximação e busca de soluções entre “dirigentes e dirigidos” em conjunto.
- D) Apresentação de documentos oficiais com as responsabilidades e competências

do diretor da escola, para que seu cargo seja respeitado.

21) Os conselhos presentes na escola representam importante espaço democrático, através da articulação do trabalho entre os vários segmentos que a compõem. Dessa forma, ele é um espaço escolar destinado a:

- A) Realização de reuniões esporádicas voltadas para a resolução de problemas que envolvem baixo desempenho acadêmico e indisciplina dos alunos.
- B) Realização de reuniões periódicas visando a concretização do debate de opiniões fundamentais para se perceber os interesses da escola e dos alunos, e possibilitar a garantia de participação dos envolvidos.
- C) Realização de reuniões para premiar os professores e os alunos de melhor desempenho nas atividades escolares.
- D) Realização de reuniões em que o gestor apresente as tensões geradas no planejamento, no desenvolvimento e na avaliação do desempenho da escola.

22) A equipe gestora deve propor ações e abrir espaços que conduzam o corpo docente a refletir sobre sua função na formação do aluno e das representações que permeiam as relações no âmbito desse processo de formação. Assim, quando pensamos em “gestão democrática do ensino” no Âmbito escolar, **NÃO** se configura como exigência:

- A) Que exista o que gerir e que os objetos da gestão sejam claramente identificados pelos educadores e pelos funcionários administrativos.
- B) Que todos os envolvidos no trabalho escolar tenham um compromisso claro e sério com a teoria e a prática democrática.
- C) Que todas as iniciativas democratizantes da gestão do ensino da escola devem convergir.



D) Que os princípios legais sejam cumpridos na medida do possível, respeitando-se o histórico das escolas cuja organização ainda traga características mais tradicionais.

23) A participação ativa na gestão escolar é considerada uma das funções básicas do professor. Para tanto é imprescindível que ele:

A) Concentre sua atuação na gestão da sala de aula, pois, a gestão administrativa é de decisão exclusiva do diretor da escola.

B) Saiba trabalhar em equipe e tenha espírito colaborativo com outros profissionais, tendo atitudes de solidariedade e responsabilidade frente todas as demandas da escola.

C) Domine e conheça a estrutura organizacional e normas regimentais, tenha pleno conhecimento sobre a escrituração escolar.

D) Tome o lugar do diretor sempre que este precisar se ausentar da escola, dando sua contribuição na gestão participativa.

24) Uma das formas de participação dos professores no processo de gestão democrática é o seu envolvimento nas tomadas de decisão do Conselho de Classe. Podemos entender como estratégias democráticas:

A) Solicitar ao diretor que repreenda de alguma forma os alunos com baixo rendimento e comunique as famílias.

B) Avaliar os resultados coletivamente e, a partir deles, propor ações que visem à recuperação dos alunos de forma paralela e contínua.

C) Listar os alunos com mais dificuldades e notificar a família para que tomem providências, inclusive indicando aulas com professores particulares.

D) Que o coordenador pedagógico elabore planos de recuperação individuais para que

os professores apliquem nos alunos com baixo rendimento.

25) Segundo ROSSATO e PILETTI, as transformações resultantes da globalização econômica exigem dos sistemas escolares e de seus gestores a adoção de uma nova postura frente a gestão. Essa postura se refere à promoção de práticas de organização:

A) Democráticas.

B) Autoritárias.

C) Politeístas.

D) Conservadoras.

26) No contexto de uma escola imbuída dos princípios da gestão democrática e participativa, para desenvolver e fortalecer o trabalho coletivo é preciso que o gestor:

A) Reafirme sua necessidade de centralização das ações na escola e defina as responsabilidades de todos e de cada um: (professores, equipe técnica e o próprio sistema de ensino).

B) Conte com a iniciativa e a disposição dos participantes, mas se não quiserem se envolver com a gestão, não há problemas, pois a responsabilidade das tarefas administrativas continua do diretor.

C) Garanta que a composição dos grupos e a periodicidade das reuniões devam estar a favor do trabalho que se quer realizar, sem prejuízo do atendimento aos alunos.

D) Conte com participação de todos na provisão de recursos estruturais, funcionais e financeiros para garantir o trabalho coletivo.

27) O Projeto Político Pedagógico é compreendido como um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola. É importante que em um contexto democrático ele seja elaborado e colocado em prática:



- A) De uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, elaborado pelo diretor da escola.
- B) Apenas depois que for analisado e homologado pelos órgãos competentes na secretaria de educação.
- C) Com a chamada de Palavras de ordem coerentes com objetivos pretendidos, mas desde que respeitada a decisão do diretor.
- D) De modo que contemple uma metodologia de trabalho que possibilite ressignificar a ação de todos os agentes da instituição.

28) É importante que supervisores, diretores, professores, pais, alunos e servidores reúnem-se, periodicamente, para planejar e avaliar aquilo que se comprometeram a gerenciar na escola. Somente dessa maneira será possível torná-lo um documento de real utilidade para o processo pedagógico das escolas. Do contrário, será mais uma peça burocrática, como tantas existentes no sistema. Neste contexto, o documento construído e que deve ser implementado com participação coletiva na escola refere-se ao:

- A) Plano de contenção de despesas.
- B) Plano de Gestão.
- C) Plano de ensino de cada disciplina.
- D) Planos de aula e ao plano de ensino dos professores.

LÍNGUA PORTUGUESA

29) Observe a primeira fala da tira abaixo para indicar qual o emprego adequado da expressão de acordo com a Norma Culta; já a fala do segundo personagem apresenta um Vício de Linguagem. Selecione a alternativa que registra, respectivamente, o emprego correto da expressão em questão e que determina o nome do Vício de Linguagem identificado.



- A) O correto é “detetizar” e o Vício de Linguagem é o Cacófato.
- B) O correto é “dedetizar” e o Vício de Linguagem é o Pleonasma.
- C) O correto é “dedetizar” e o Vício de Linguagem é o Gerundismo.
- D) O correto é “detetizar” e o Vício de Linguagem é o Barbarismo.

30) Identifique os sentidos dos conectivos (ou elementos de ligação) grifados e em negrito. Atente para a relação estabelecida entre as orações de acordo com a coerência presente no contexto desenvolvido, determinada pelo uso da Função Referencial para transmitir objetivamente a informação. Assinale a alternativa que indica respectivamente o emprego do sentido dos conectivos.

- I - Os alunos não só estudaram o conteúdo, **como também** fizeram os exercícios.
- II - O professor chegou atrasado, **porque** perdeu a hora.
- III - A aluna vai direto para casa, **assim que** acaba a aula.
- IV - **Depois que** terminou o intervalo, os alunos voltaram à classe.

- A) I- adição; II- causa; III- tempo; IV- tempo.
- B) I- tempo; II- dúvida; III- conclusão; IV- adição.
- C) I- consequência; II- adição; III- adição; IV- tempo.
- D) I- dúvida; II – causa; III – tempo; IV- consequência.



31) Preencha a lacuna com uma das palavras propostas entre parênteses; considere a significação e a correção vocabular para a adequada apresentação da mensagem pretendida, bem como a coerência e a concordância estabelecidas entre os termos e entre as frases no decorrer do período. Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de acordo com as expressões identificadas.

I - Se você _____ as normas internas, vou _____ - lhe uma suspensão. (infringir/ infligir).

II - A secretária enviou à professora _____ pelo seu aniversário. (comprimentos/cumprimentos).

III - O _____ professor foi homenageado pelos colegas de trabalho. (eminente/iminente).

IV - Era _____ a prisão do traficante de drogas. (eminente/iminente).

V - O fato inusitado passou inteiramente _____ aos alunos. (despercebido/desapercebido).

VI - _____ os erros cometidos na documentação e _____ os acertos. (ratificou/retificou)

A) I - infringir, infringir II - cumprimentos; III- iminente; IV- iminente; V - despercebido; VI - Ratificou, ratificou.

B) I – infringir, infligir; II - cumprimentos; III - eminente; IV- iminente; V - despercebido; VI - retificou, retificou.

C) I - infligir, infligir; II - cumprimentos; III - eminente; IV - eminente; V - despercebido; VI - retificou, retificou.

D) I – infringir, infligir; II - cumprimentos; III - eminente; IV - iminente; V- despercebido; VI – retificou, ratificou.

32) Na frase: “Entregue-me _____ CD que tens aí na mão para _____ consultar as músicas.” A alternativa que preenche adequadamente as lacunas é:

A) este; mim.

B) esse; eu.

C) esse; mim.

D) aquele; eu.

33) Preencha as lacunas com os pronomes relativos **onde** ou **em que**.

I - A escola _____ trabalho é perto de minha casa.

II - A solução _____ pensei não é adequada à situação do aluno.

III - Não conheço a rua _____ o secretário mora.

IV - O país _____ fui passar as férias é maravilhoso.

V - Nagasaki é a cidade _____ soltaram bombas atômicas.

VI - A questão _____ você se concentrou não era relevante.

Identifique a alternativa que apresenta a sequência adequada dos pronomes.

A) I - onde; II - onde; III - em que; IV - onde; V - onde; VI - onde.

B) I - em que; II - onde; III - em que; IV - onde; V - onde; VI - em que.

C) I - onde; II - em que; III - onde; IV - onde; V - onde; VI - em que.

D) I - onde; II - onde; III - onde; IV - onde; V - em que; VI - em que.

34) Escolha a alternativa que oferece a sequência certa de vocabulário para a sequência das lacunas. Respeite a coerência, a concordância e a mensagem pretendida.

I - Assisti a um _____ musical no Teatro Municipal em São Paulo.

II - Os _____ não são ignorantes, são iniciantes.

III - Ela fez ao sobrinho a _____ de uma parte das fazendas.



IV - De época em época faz-se um novo _____ da população.

- A) Concerto, incipientes, sessão, censo.
- B) Concerto, insipientes, seção, senso.
- C) Concerto, insipientes, secção, censo.
- D) Concerto, incipientes, cessão, censo.

35) Leia as frases abaixo e identifique o sentido dos artigos, destacados em negrito.

I - Faz **uns** treze anos que não a vejo.

II - **Uns** alunos me cercaram quando cheguei.

III - Passei **um** medo!

IV - **A** Cora Coralina é minha poetisa preferida.

V - Aquela pessoa é só mais **uma** na minha vida.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a sequência correta, de acordo com o sentido identificado.

- A) Depreciação; cálculo aproximado; indefinição; intensificação; familiaridade.
- B) Cálculo aproximado; indefinição; intensificação; familiaridade; depreciação.
- C) Indefinição; intensificação; familiaridade; depreciação; cálculo aproximado.
- D) Cálculo aproximado; indefinição; depreciação; intensificação; familiaridade.

LEGISLAÇÃO

36) Considere os seguintes itens:

I - Organizar e financiar o sistema federal de ensino e dos Territórios.

II - Atuar prioritariamente na educação infantil e ensino fundamental.

III - Responsabilizar-se prioritariamente pelo ensino médio.

Os itens I, II e III identificam, respectivamente, de acordo com a

Constituição da República Federativa do Brasil e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, responsabilidades:

- A) Da União, dos Estados e dos Municípios.
- B) Dos Estados, dos Municípios e da União.
- C) Dos Municípios, dos Estados e da União.
- D) Da União, dos Municípios e dos Estados.

37) Analise as afirmações a seguir, tendo como base a Lei nº 9.394/1996.

I - O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

II - O ensino da Arte constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis de educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

III - Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de inglês e espanhol.

Das afirmativas acima, estão corretas.

- A) I, II, apenas.
- B) I, III, apenas.
- C) II, III, apenas.
- D) I, II, III.

38) Um diretor explica aos seus professores que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho e cita-lhes alguns de seus direitos.

Das alternativas seguintes, qual está em desacordo com o estatuto da criança e do adolescente.



- A) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C) Direito de ter 30% de faltas sobre o total de dias letivos no ano.
- D) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

39) De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 02/2001, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

O atendimento escolar de alunos com necessidades educacionais especiais terá início na(o) _____ assegurando-lhes os serviços de educação especial sempre que se evidencie, mediante avaliação e interação com a _____ e a comunidade, a necessidade de atendimento educacional _____.

- A) Segundo ciclo do ensino fundamental, família, regular.
- B) Educação infantil, família, especializado.
- C) Primeiro ciclo do ensino fundamental, diretoria ou secretaria da educação, especializado.
- D) Educação infantil, coordenadora, regular.

40) Segundo está disposto na Resolução CNE/CEB nº 4/2010, os objetivos da formação básica das crianças, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no primeiro, e completam-se nos anos finais, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo, mediante:

I - Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o

pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II - Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

III - Foco central na alfabetização, ao longo dos 3 (três) primeiros anos do ensino fundamental.

Das afirmativas acima, estão corretas.

- A) I, II, apenas.
- B) I, III, apenas.
- C) II, III, apenas.
- D) I, II, III.

41) Leia as afirmações (proposições) seguintes.

A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino.

PORQUE

Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, o ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

Tendo por base essas proposições e segundo a LDB 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

- A) A primeira é uma proposição verdadeira, e a segunda, falsa.
- B) A primeira é uma proposição falsa, e a segunda, verdadeira.
- C) As duas são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.



D) As duas são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

42) Com base na lei municipal nº 5.999/2010, que dispõe sobre o plano de cargos, carreiras e salário dos servidores da área da educação de Bauru, analise as afirmações seguintes:

I - É vedada a passagem do servidor de um cargo para outro, sem concurso público.

II - O desenvolvimento na carreira do magistério municipal dar-se-á apenas por promoção e por progressão.

III - Agente Educacional compreende os cargos nas disciplinas de natureza de nível médio, cujo exercício exija o ensino médio completo, profissionalizante ou não, e que realizam atividades sob supervisão.

Dessas afirmativas acima, estão corretas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

43) A lei federal nº 9.394/1996 introduziu dispositivos inovadores na educação básica do tipo classificação, reclassificação de alunos e progressão parcial de estudos, dentre outros, os quais refletem os princípios de flexibilidade dessa lei e da autonomia das escolas. É correto afirmar, segundo a referida lei, que:

- A) As escolas poderão organizar-se em classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- B) A classificação está prevista para qualquer série ou etapa do ensino fundamental, sem nenhuma exceção.
- C) A reclassificação poderá ocorrer nos casos de transferências entre

estabelecimentos situados exclusivamente no território brasileiro, tendo como base as normas curriculares gerais.

D) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial somente no ensino fundamental, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

44) Segundo dispõe a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com vários princípios. A seguir, temos três afirmativas a respeito deles. Analise-as, classificando-as em V (verdadeiras) ou F (falsas).

I - Igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso do aluno na escola.

II - Adoção pelo corpo docente de pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

III - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais ou em particulares para alunos sem recurso econômico.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta das afirmações anteriores, observada a ordem de cima para baixo.

- A) V; V; V.
- B) F; V; V.
- C) V; V; F.
- D) F; F; F.

ATUALIDADES

45) As revoltas da Primavera Árabe chegaram à Síria em 2011 e até hoje o país vive uma guerra civil. O conflito já matou



pelo menos 115 mil pessoas e fez com que 2 milhões de sírios deixassem o país. Apesar do caos civil em que vive, a Síria ainda conta com um Estado politicamente estruturado, cujo presidente é:

- A) Benjamin Netanyahu.
- B) Hassan Rouhani.
- C) Bashar al-Assad.
- D) Vladimir Putin.

46) Apesar dos vários casos de cyberbullying e crimes virtuais, o Brasil é um dos únicos países do mundo que conta com Legislação específica na regulamentação do uso da Internet. Oficialmente, é a Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014, que "regula o uso da Internet no País, por meio da previsão de princípios, garantias, direitos e deveres para quem usa a rede, bem como da determinação de diretrizes para a atuação do Estado". Como é conhecida esta Lei?

- A) Lei das Diretrizes Digitais.
- B) Diretriz Geral da Internet Brasileira.
- C) Marco Civil da Internet.
- D) Consolidação das Leis do Digital.

47) Em abril deste ano, morreu o escritor e jornalista uruguaio Eduardo Galeano, em Montevidéu, aos 74 anos. Em sua obra mais conhecida, publicada em 1971 Galeano analisa a História da América Latina, desde o período colonial, argumentando contra o que considera como exploração econômica e política do povo latino-americano, primeiro pela Europa e depois pelos Estados Unidos. Qual é o título desta obra?

- A) As veias abertas da América Latina.
- B) Cem Anos de Solidão.
- C) Vidas Secas.
- D) Os versos do capitão.

48) “São Paulo – Apesar das fortes chuvas, a situação dos reservatórios paulistas ainda é crítica e em todas as regiões da capital paulista há ocorrências da falta de água. É o que aponta o mapeamento feito pela Aliança pela Água, por meio do aplicativo “Tá faltando água”. Segundo Marussia Whately, coordenadora da Aliança pela Água, "a crise da água é crise de gestão", e lembrou que a recuperação do sistema Cantareira, por exemplo, deve levar de três a cinco anos.

Em debate ocorrido em (5/10/2015), na Assembléia Legislativa de São Paulo, que reuniu movimentos sociais, sindicais, Ministérios Públicos Estadual e Federal e órgãos federais ligados ao tema, Marussia afirma que o atual quadro de crise conjuga um cenário climático atípico, com secas prolongadas, má gestão, falta de participação e omissão de agentes públicos. Para ela, São Paulo precisa adotar uma nova cultura de cuidado com a água, desde o reuso, até o maior rigor nos contratos de fornecimento.”

Qual é a autarquia federal responsável pela gestão dos recursos hídricos brasileiros?

- A) Agência Nacional de Recursos Hídricos.
- B) Agência Nacional de Rios e Mares.
- C) Agência Brasileira de Hidrografia.
- D) Agência Nacional de Águas.

49) O Cerrado é o segundo maior bioma brasileiro e possui uma área original de aproximadamente dois milhões de quilômetros quadrados. Sobre esse domínio florestal, está a região de Bauru e muitas outras áreas do Estado e de Estados vizinhos. Se este é o Segundo maior bioma do País, qual é o primeiro?

- A) Mata Atlântica.
- B) Floresta Amazônica.
- C) Mata das Araucárias.
- D) Floresta Subtropical.



50) Já aprovada na Câmara dos Deputados, e agora aguardando análise do Senado, a PEC 171/93 que trata da redução da maioria pena no Brasil prevê a aplicação de penas em quais casos?

- A)** Todos os crimes cometidos por menores.
- B)** Crime hediondo, homicídio doloso e lesão corporal grave seguida de morte.
- C)** Homicídio doloso e culposos.
- D)** Crimes específicos já previstos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.