



**PROVA OBJETIVA**  
**ESPECIALISTA EM GESTÃO ADMINISTRATIVA E SERVIÇOS – PSICÓLOGO**

NOME: \_\_\_\_\_  
Nº INSCR. \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÕES**

- 1- Preencha com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada de material transparente, de maneira legível, os dados de **IDENTIFICAÇÃO** solicitados no Caderno de Prova (Nome Completo e Número de Inscrição) e assine no Cartão de Resposta.
- 2- Verifique se a sequência da numeração das folhas do Caderno de Prova está correta (14 páginas). **Após a orientação do fiscal sobre a conferência da prova, este não será substituído sob qualquer alegação.**
- 3- A **PROVA OBJETIVA** contém **50 (cinquenta)** questões objetivas, com **04 (quatro) alternativas (A, B, C e D)**, valendo **1,80 (um ponto e oitenta décimos)** cada, devendo o candidato obter no **mínimo 60% de acerto** para ser aprovado.
- 4- No Cartão de Respostas, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas. Conforme modelo abaixo.

Exemplo: Questão 01 - A



- 5- O Cartão de Resposta será o único documento válido para correção e **NÃO** será substituído em hipótese alguma, salvo se detectado erro ocasionado pela coordenação do Concurso.
- 6- **NÃO RASURE** o Cartão de Resposta e **NÃO MARQUE MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, caso contrário, o cartão ou a questão poderão ser **ANULADOS**. Evite deixar questões sem respostas.
- 7- Para o correto preenchimento do Cartão de Resposta aguarde a orientação do fiscal.
- 8- Não faça perguntas aos examinadores, a interpretação das questões faz parte da Prova.
- 9- No decorrer da Prova não será permitida qualquer espécie de consulta bem como qualquer comunicação externa e interna e entre os candidatos.
- 10- A Prova terá duração de **03 (três) horas** e ao terminá-la entregue ao fiscal o Caderno de Prova completo, juntamente com o Cartão de Resposta.
- 11- A saída de sala só poderá ocorrer depois de decorrida 01 (uma) hora de início da prova. A não observância desta exigência acarretará a exclusão do Concurso.
- 12- O candidato que permanecer na sala de prova até 01 (uma) hora antes de seu término, poderá levar consigo o Caderno de Prova.
- 13- O gabarito será publicado no dia **25/10/2016**, e o resultado da **PROVA OBJETIVA** a partir do dia **26/11/2016** no Diário Oficial de Bauru.

01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU**  
*Secretaria Municipal de Administração*  
*Departamento de Recursos Humanos*



Prefeitura Municipal de Bauru

## Concurso Público para o Cargo de Especialista em Gestão Administrativa e Serviços – PSICÓLOGO

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**01)** Os conceitos e relações entre poder e dominação são de grande importância para a compreensão e intervenções nas práticas comunitárias e processos grupais. Analise o texto abaixo sobre esses conceitos e suas relações de acordo com Guareschi (1999).

O poder é a capacidade dos indivíduos, de modo particular ou coletivo, de executar ações no cotidiano de acordo com seus objetivos. Deste modo, não existem pessoas ou grupos sem poder ou que concentrem todo o poder possível, mas sim pessoas ou grupos que não exercem o poder que possuem.

Uma das relações entre poder-dominação é que a dominação é necessária para o exercício do poder, pois este só existe plenamente em relações de desigualdade, entre quem detém o poder e quem é subjugado por ele.

- A) O conceito de poder e a relação entre poder-dominação estão corretos.
- B) O conceito de poder e a relação entre poder-dominação estão incorretos.
- C) O conceito de poder está incorreto e a relação entre poder-dominação está correta.
- D) O conceito de poder está correto e a relação entre poder-dominação está incorreta.

**02)** Monteiro (2011) define fortalecimento como um processo pelo qual os membros de uma comunidade desenvolvem conjuntamente capacidades e recursos para controlar sua situação de vida e transformar, de acordo com suas

necessidades, o seu entorno e a si mesmos. Analise as afirmativas abaixo, segundo esta autora, sobre os objetivos e finalidades deste fortalecimento comunitário.

**I** – É um processo de assunção do poder pela própria comunidade, não mais direcionada por expectativas, objetivos e prioridades elaboradas por instâncias externas a ela e muitas vezes aplicadas sem levar em conta as necessidades concretas desta comunidade.

**II** – Visa fortalecer os líderes comunitários para que de acordo com a percepção destes das dificuldades e potencialidades desta comunidade, possam determinar os objetivos e melhores meios para transformar esta realidade.

**III** – Criar estratégias para que as pessoas da própria comunidade possam enfrentar e superar as relações de opressão e desigualdade econômica, social e política e alcançar uma maior qualidade de vida neste espaço.

- A) Somente I e III são corretas.
- B) Somente I é correta.
- C) Somente III é correta.
- D) Somente II e III são corretas.

**03)** Freitas (2011) coloca que as práticas dos diversos programas de intervenção psicossocial em comunidades têm trazido questionamentos. Entre eles, o dos compromissos e alianças presentes nas propostas de ação comunitária. Analise as afirmativas abaixo sobre este questionamento trazido por esta autora.

**I** – Os questionamentos sobre o valor que os participantes dos programas, e dos próprios profissionais, têm destas ações colaboram no entendimento dos



sentimentos de pertencimento a estes grupos e as potencialidades de transformação desta realidade.

**II** – Responder a este questionamento é importante para os gestores das políticas públicas, pois deste modo podem planejar ações comunitárias mais resolutivas, utilizando menos recursos e de acordo com os interesses gerais da população.

**III** – O entendimento dos compromissos individuais é fundamental nos trabalhos comunitários, pois são estes os mais importantes na construção das ações coletivas e determinantes da consecução dos projetos pessoais de cada um dos participantes.

- A) Somente II é correta.
- B) Somente I é correta.
- C) Somente I e II são corretas
- D) Somente II e III são corretas.

**04)** “Neste retrato da vida privada do País, o IBGE conta que, em média, vivem três pessoas por residência no Brasil. Há dez anos, no Censo de 2000, a média era de 3,7 pessoas. [...] Hoje, há 57 milhões de domicílios no Brasil. Destes, 60 mil são chefiados por um casal do mesmo sexo. É a primeira vez que se sabe o número de residências com casais gays. Outra realidade até então invisível foi captada pelo instituto: o número dos domicílios onde pelo menos um dos filhos foi gerado durante outra união. Hoje, pelo menos 8,4% das residências tem filhos que são biologicamente ligados ou apenas ao pai ou apenas à mãe. [...] Agora, aos poucos, as famílias passam a vivenciar o mosaico familiar, onde filhos de uniões anteriores vivem juntos, no mesmo domicílio. Algumas coisas, porém, mudam lentamente, ou quase não mudam. Hoje, 61,3% das residências são chefiadas por homens, contra 38,7% lideradas por mulheres. Os números também mostram que, nas casas onde cada pessoa recebe em média não mais do que R\$ 68,00 há,

também em média, cinco moradores por residência. Já nas casas onde cada pessoa tem rendimento médio acima de R\$ 5.450,00, o número de moradores fica em torno de duas pessoas por imóvel. É uma espécie de “escadinha”, na qual o piso tem pouco dinheiro e muitas pessoas vivendo juntas e o teto tem muito dinheiro e poucas pessoas compartilhando o endereço”. (FAMÍLIAS estão menores e mais abertas, mostra Censo 2010. IG. **Último Segundo**, 16 nov. 2011. Disponível em: <<http://ultimosegundo.ig.com.br/brasil/familias-estao-menores-e-mais-abertas-mostra-censo-2010/n1597369827276.html>>).

O texto acima, sobre o Censo de 2010, aponta as transformações no modelo tradicional de família por que passa nossa sociedade. Levando em conta estas transformações e a posição central da matricialidade sociofamiliar preconizada no atendimento dos Centros de Referências da Assistência Social (CRAS), analise as afirmativas abaixo sobre a estruturação das ações que o atendimento das famílias deve seguir neste equipamento de atenção em Assistência Social.

**I** – Fortalecimento dos vínculos familiares, desenvolvimento das capacidades e compreensão da dinâmica peculiar deste grupo de pessoas.

**II** – Centrar o atendimento da proteção social ao membro da família com maior vulnerabilidade, pois com a sua inserção social levará a uma reorganização do núcleo familiar.

**III** – Envidar esforços para que as famílias se estruturam de modo patriarcal e deste modo possam ter uma dinâmica mais harmônica.

- A) Somente I é correta.
- B) Somente II é correta.
- C) Somente II e III são corretas
- D) Somente I e II são corretas.



**05)** O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é a única unidade que desempenha as funções de gestão da Proteção Básica no seu território e de oferta do Programa de Atenção Integral à Família (PAIF). Dentre estas ações destacam-se:

- 1) articulação da rede socioassistencial de Proteção Social Básica referenciada ao CRAS;
- 2) promoção da articulação intersetorial;
- 3) busca ativa.

De acordo com os princípios e orientações técnicas dos CRAS, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à busca ativa e seus objetivos.

**A)** A busca ativa é uma das ferramentas de notificação das vulnerabilidades e riscos sociais, trazendo informações primordiais para o acesso das pessoas mais vulneráveis para o acolhimento da assistência social e contribuindo para as ações preventivas do CRAS.

**B)** Objetiva aumentar o entendimento das diversas realidades sociais, culturais e econômicas do cotidiano das populações do território de referência do CRAS e deste modo, colaborar no planejamento e nas ações a serem desenvolvidas pelos profissionais na Proteção Social Básica.

**C)** Consiste na busca de situações que interferem ou podem interferir na vulnerabilidade social da população de um determinado território, realizada rotineiramente pela equipe de referência do CRAS.

**D)** Processo pelo qual a equipe de referência do CRAS estabelece diálogo, parcerias, encaminhamentos entre este serviço e os demais pontos de assistência e proteção social do território que é referência.

**06)** Uma das diretrizes e orientações da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) vigente é da Proteção Social, que deve realizar ações para proteger a população contra riscos sociais

individuais ou sociais. Estipula que esta Proteção Social possui dois níveis de atenção: a Proteção Social Básica e a Proteção Social Especial. Analise o texto abaixo sobre a Proteção Social Especial:

A Proteção Social Especial objetiva o atendimento a pessoas e famílias que estão em situação de risco pessoal e social e que sofreram violação de seus direitos, decorrentes de maus tratos físicos, psíquicos, situação de rua e abandono, entre outras causas. Este tipo de Proteção é organizado em Proteção Social Especial de Média Complexidade e de Alta Complexidade.

Um dos serviços que podem compor a rede de assistência de Média Complexidade são as famílias substitutas ou famílias acolhedoras.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

**A)** A explicação sobre Proteção Especial e o tipo de serviço que a compõe estão corretos.

**B)** A explicação sobre Proteção Especial e o tipo de serviço que a compõe estão incorretos.

**C)** A explicação sobre Proteção Especial está correta e o tipo de serviço que a compõe está incorreto.

**D)** A explicação sobre Proteção Especial está incorreta e o tipo de serviço que a compõe está correto.

**07)** De acordo com a PNAS e o Sistema único de Assistência Social (SUAS), um dos equipamentos que compõe a rede de Assistência Social é o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS). Analise as afirmativas abaixo sobre as competências a atividades realizadas neste serviço de atendimento.

**I** – A de articular e trabalhar em rede com os outros serviços assistenciais do território.



**II** – Propiciar orientação jurídico-social a indivíduos ou famílias que sofreram violação de seus direitos.

**III** – Oferecer atendimento psicossocial a indivíduos e/ou famílias em situação de risco pessoal e social, de forma individual ou em grupo.

**IV** - Realizar e organizar as ações do Programa Nacional de Inclusão de Jovens (PROJOVEM) para a população de seu território.

- A) Somente I, II e III são corretas.
- B) Somente II e IV são corretas.
- C) Somente I e III são corretas.
- D) Somente I, III e IV são corretas.

**08)** O CRAS de um pequeno município é composto por uma equipe de quatro profissionais: uma coordenadora, uma assistente social, uma psicóloga e uma assistente de serviços gerais. Essa instituição é referência para os demais programas da Assistência Social do Município, como o Projovem Adolescente e o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). Constatou-se por meio de visitas domiciliares e contatos com outros serviços do município uma grande demanda por atendimento de pessoas idosas, principalmente mulheres. Como psicólogo deste CRAS e de acordo com as orientações da Política de Assistência Social e das Referências Técnicas para Atuação do Psicólogo no CRAS/SUAS do Conselho Federal de Psicologia, analise as afirmativas abaixo sobre a atuação do psicólogo neste CRAS com estas idosas.

I – Junto com a equipe do CRAS levantar possibilidades de instituições que pudessem abrigar estas idosas, facilitando assim que suas famílias pudessem se desenvolver melhor do ponto de vista econômico e social.

II – Realizar avaliação individual destas idosas buscando identificar a existência de conflitos emocionais. Caso sejam

identificados, realizar acompanhamento psicoterápico das mesmas.

III – Convidar as idosas a participarem de grupo socioeducativo com a finalidade de discutir, refletir, reforçar os vínculos sociais e familiares a partir dos temas e assuntos trazidos pelas participantes.

IV – Junto com os outros membros da equipe do CRAS realizar e participar de atividades de fortalecimento do núcleo familiar destas idosas. Incentivar essas idosas à autonomia, vinculação e participação nas atividades sociais e culturais existentes neste município.

- A) Somente I é correta.
- B) Somente II é correta.
- C) Somente II e IV são corretas.
- D) Somente III e IV são corretas.

**09)** Tomando como base o CRAS e a equipe apresentada na questão anterior, também foi levantado por aquela equipe um grande número de mulheres e adolescentes grávidas naquele território. A equipe daquele CRAS iniciou um programa de apoio a estas mulheres grávidas. De acordo com as orientações da Política de Assistência Social e das Referências Técnicas para Atuação do Psicólogo no CRAS/SUAS do Conselho Federal de Psicologia, analise as afirmativas abaixo sobre as possibilidades de atuação do psicólogo com estas gestantes.

I – Proporcionar por meio de grupos ou palestras informações e discussões sobre o desenvolvimento das crianças na primeira infância e sobre as mudanças emocionais e sociais que ocorrem na gravidez.

II – Por meio de grupos socioeducativos colaborar no fortalecimento dos vínculos mãe-bebê e da relação afetiva conjugal dessas mulheres.

III – Estimular e favorecer os vínculos, trocas de experiências, apoio e



fortalecimento entre as mulheres gestantes e suas famílias.

- A) Somente I e III são corretas.
- B) I, II e III são corretas.
- C) Somente I e II são corretas.
- D) Somente II e III são corretas.

**10)** Nas Referências Técnicas para Atuação do(a) psicólogo(a) no CRAS/SUAS (2007) do Conselho Federal de Psicologia (CFP), são apontadas diretrizes para a atuação do psicólogo nos serviços e programas dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS). Analise o texto abaixo sobre essas diretrizes e as atividades deste profissional.

Um dos papéis do psicólogo é facilitar processos de identificação, construção e atualização de potenciais pessoais, grupais e comunitários, de modo a fortalecer atividades e positivities já existentes nessas interações e nos arranjos familiares. Pretende-se que este profissional colabore no desenvolvimento de laços afetivos e colaborativos entre os atores envolvidos.

Entre as atividades que o psicólogo pode desenvolver e que favorecem atingir estes objetivos estão as ações de acolhida, orientações, visitas e entrevistas domiciliares, atividades socioeducativas e de convívio, facilitação de grupos e o estímulo a processos autogestionados e valorizadores das alteridades nesse território.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As diretrizes da atuação do psicólogo e a descrição das atividades estão incorretas.
- B) As diretrizes da atuação do psicólogo e a descrição das atividades estão corretas.

C) As diretrizes da atuação do psicólogo estão incorretas e a descrição das atividades está correta.

D) As diretrizes da atuação do psicólogo estão corretas e a descrição das atividades está incorreta.

**11)** A prática do assédio moral em nosso país resulta, em 90% das vezes, no estabelecimento de bloqueio ou de impedimentos ao trabalho, que pode ser de forma direta ou indireta, por alguém que ocupe uma posição hierárquica mais elevada, demonstrando a predominância das ações hierarquizadas, descendentes e verticais. Tal abordagem não significa que a prática do assédio moral só ocorre nas formas descendente e vertical. Acontece também entre colegas de trabalho e, mais raramente, do subordinado para o superior hierárquico. Entretanto, nem toda prática do assédio é explícita e direta, podendo adquirir aspectos sutis, indiretos ou disfarçados. Pode-se dizer que são elementos construtivos das histórias de assédio moral:

- A) Temporalidade; Intencionalidade; Degradação deliberada das condições de trabalho; Limites geográficos ou territorialidade.
- B) Repetitividade; Amostra probabilística; Contexto de existência; Levantamento estatístico.
- C) Mentalização; Transformação; Interação; Liderança distorcida.
- D) Transformação; Degradação deliberada das condições de trabalho; Transação.

**12)** Tradicionalmente a entrevista de seleção assume papel central no processo de seleção, tanto que é raro encontrar um caso em que um funcionário tenha sido contratado sem algum tipo de entrevista. Embora os pesquisadores tenham levantado algumas dúvidas sobre sua validade, por que a entrevista permanece essencial na seleção? Escolha a



alternativa que traz a resposta **INCORRETA**.

- A) É extremamente prática quando é pequeno o número de candidatos.
- B) Serve para outras finalidades, como relações públicas.
- C) Os entrevistados mantêm muita fé e confiança nos próprios julgamentos.
- D) Em entrevista altamente estruturada, o entrevistado determina o encaminhamento que a entrevista terá em cada pergunta.

**13)** Do ponto de vista da administração, os programas de avaliação de desempenho fornecem insumo para todas as atividades de Gestão de Recursos Humanos (GRH). As pesquisas têm mostrado, por exemplo, que as avaliações de desempenho são usadas mais amplamente como base para as decisões de remuneração, além de se relacionar diretamente com uma série de outras funções de RH como promoção, transferência e decisões de demissão. Analise as afirmações a seguir, identificando aquelas que são falsas (F) e verdadeiras (V). Depois selecione dentre as alternativas que seguem, aquela que tem a sequência **CORRETA**.

- ( ) O sucesso ou fracasso de um programa de avaliação de desempenho independe da filosofia que o fundamenta.
- ( ) O sucesso de um programa de avaliação de desempenho depende de suas conexões com as metas do negócio da empresa.
- ( ) As informações devem ser avaliadas no contexto das necessidades da empresa e comunicadas aos funcionários de modo a resultar em níveis altos de desempenho.
- ( ) Os sistemas de avaliação não têm a capacidade de influenciar o comportamento do funcionário, o que

dificulta um desempenho organizacional aprimorado.

- A) V; V; V; F.
- B) F; V; V; V.
- C) F; V; V; F.
- D) V; F; F; V.

**14)** O treinamento tem se tornado cada vez mais vital ao sucesso das empresas modernas que procuram frequentemente obter competências – conjuntos básicos de conhecimentos e experiências que dão a elas uma vantagem sobre os concorrentes. Ao desempenhar papel fundamental no desenvolvimento e no fortalecimento dessas competências, o treinamento tornou-se parte da coluna vertebral da implementação de estratégias. Em uma perspectiva, mais ampla, sobre os objetivos do treinamento, seria **INCORRETO**, dizer que:

- A) O treinamento contribui para a realização das metas gerais da empresa.
- B) Infelizmente, muitas empresas nunca fazem a ligação entre seus objetivos estratégicos e seus programas de treinamento.
- C) O treinamento tem caráter irracional e está enraizado nos interesses norteadores da lucratividade empresarial a qualquer custo.
- D) Os gerentes devem manter-se atentos às metas e estratégias da empresa e orientar o treinamento de acordo com elas.

**15)** Todo instrumental de seleção deve possuir características de validade. Os testes psicológicos focalizam principalmente as aptidões. Servem para determinar o quanto elas estão presentes em cada pessoa, com a finalidade de prever o seu comportamento em determinadas formas de trabalho. Baseiam-se nas diferenças individuais das pessoas e analisam o quanto variam





as aptidões de um indivíduo em relação às estatísticas de resultados em amostras. Indique a alternativa que apresenta as características básicas do teste psicológico:

- A) Aptidão; Memória; Argumentação.
- B) Preditor; Validade; Precisão.
- C) Precisão; Memória associativa; Aptidão perceptiva.
- D) Validade; Memória; Argumentação.

**16)** A Dinâmica de Grupo é uma área de estudo científico que tem por objeto os grupos como entidades psicossociológicas, a natureza de suas forças, os fenômenos, os processos grupais, especificamente sobre a maneira como se formam os grupos, os canais de comunicação, o poder de influência e de mudança nos pequenos grupos, a caracterização de um líder, as funções de liderança e seu papel no desempenho e no comportamento dos membros dos grupos. Denominada Dinâmica de Grupo, essa área não se confunde com simples técnicas de trabalho em grupo. Analise as afirmações a seguir, identificando aquelas que são falsas (F) e verdadeiras (V). Depois selecione dentre as alternativas que seguem, aquela que tem a sequência **CORRETA**.

- ( ) Dinâmica de Grupo tem especial importância a contribuição de Kurt Lewin.
- ( ) Uma das suposições básicas da dinâmica de Grupo é a possibilidade de descobrir leis gerais referentes à vida do grupo e válidas para grupos aparentemente diferentes.
- ( ) Aqueles que estudam os fenômenos grupais adotam diferentes orientações teóricas, entre elas encontra-se a Teoria de Ballet.
- ( ) Kurt Lewin, ao definir grupo, enfatiza a interdependência de seus membros para caracterizá-los.

- A) V; V; V; F.
- B) F; V; V; V.
- C) F; V; V; F.
- D) V; V; F; V.

**17)** As pressões organizacionais não geram apenas a doença mental, geram também as doenças psicossomáticas, que são doenças físicas resultantes da pressão mental transferida para o corpo, provocando entre outras doenças, a gastrite, a úlcera e o stress. Não é apenas o psiquismo que sofre danos resultantes da defesa que o indivíduo aciona diante das pressões organizacionais, é também o corpo físico. Entre as alternativas marque a que está **fora do contexto em questão**:

- A) As organizações desejam pessoas com alta capacidade de aprendizagem, que se adaptem a novos contextos e ideias, que sabem trabalhar em equipe em prol do resultado coletivo.
- B) O sofrimento mental não pode ser considerado apenas uma consequência deplorável.
- C) O sofrimento pode, em certas condições, tornar-se instrumento de exploração e rendimento.
- D) A psicodinâmica do trabalho mostra que, contra o sofrimento, a ansiedade e a insatisfação, os indivíduos constroem sistemas defensivos.

**18)** A psicologia organizacional é uma área que se insere no campo relativo ao trabalho e tem estreito vínculo com as atividades administrativas. Na perspectiva adotada, suas metas extrapolam a visão tradicional de ajustamento do indivíduo ao trabalho e busca de eficiência máxima. Trata-se de priorizar o desenvolvimento da pessoa, por meio de mudanças planejadas e participativas, nas quais o homem possa adquirir maior controle de seu ambiente. Sobre a finalidade da psicologia quando aplicada às organizações, pode-se



assinalar como alternativa  
**INCORRETA:**

**A)** O psicólogo deve ser capaz de aprender, desenvolver e aplicar os conhecimentos gerados mundialmente pela Psicologia, por uma análise crítica da pertinência dos conteúdos ao contexto que atua.

**B)** O psicólogo é um profissional que lida, nas atividades de trabalho, com assuntos relativos ao ajustamento, à aprendizagem e ao desenvolvimento.

**C)** É um profissional que deve contribuir para uma relação empregado-empregador tão equânime quanto possível.

**D)** É um profissional que reconhece as dificuldades do enfrentamento das questões geradas no seio do embate de classes, mas evita buscar, in loco, modos de emancipação do trabalhador.

**19)** Uma abordagem diferente à motivação é propiciada pelas teorias de justiça as quais estão voltadas para o tratamento justo dos funcionários por suas organizações. Os funcionários estabelecem uma relação entre o aquilo que recebem por seu trabalho (salário, aumento, reconhecimento) e o quanto investiram nele (esforço, experiência, educação, competência, etc). A partir desta relação, eles fazem a comparação entre recompensas-insumos utilizando os colegas como critério de comparação. Quando esta comparação sugere que a relação recompensas-insumos entre funcionários é igual, verificamos uma relação justa. Caso a relação seja percebida como diferente, o funcionário que obteve menos ganhos na relação considera a situação injusta. Este texto se enquadra em quais dos tipos das Teorias da Motivação?

- A)** Teoria de Aprendizagem Social
- B)** Teoria do Reforço
- C)** Teoria da equidade
- D)** Teoria da Autoeficácia

**20)** Um grupo de trabalho é a união de duas ou mais pessoas que interagem umas com as outras e dividem algumas tarefas, visando objetivos inter-relacionados. Essas duas características, interação e inter-relacionamento, distinguem um grupo de uma simples união de pessoas. É comum que os grupos de trabalho adotem normas de produção que ditam as quantidades a serem produzidas por uma pessoa, especialmente em fábricas nas quais a produção pode ser quantificada, embora isso possa ocorrer em qualquer tipo de organização. Acredita-se que os grupos sejam superiores aos indivíduos na geração de ideias ou soluções de problemas. A teoria diz que os membros de um grupo inspiram uns aos outros para gerar ideias que eles não teriam pensado sozinhos. O que vem a ser o chamado Brainstorming?

**A)** É a soma de forças que atrai os membros do grupo e o mantém unido.

**B)** É uma técnica de grupo que deve resultar em um desempenho melhor, onde o grupo recebe instruções para gerar ideias sem utilizar nenhum julgamento ou crítica.

**C)** É uma técnica pela qual as pessoas não se esforçam tanto em grupo quanto estivessem trabalhando sozinhas, e quanto maior o grupo, menor será o esforço aplicado.

**D)** É a força do envolvimento de um indivíduo com uma equipe e abrange aceitação das metas da equipe, disposição para trabalhar com afinco para a equipe e desejo de permanecer nela.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### UMAS E OUTRAS

*(Chico Buarque de Holanda)*

Se uma nunca tem sorriso  
É pra melhor se reservar  
E diz que espera o paraíso



E a hora de desabafar  
A vida é feita de um rosário  
Que custa tanto a se acabar...  
Por isso às vezes ela pára  
E senta um pouco pra chorar.  
Que dia! Nossa, pra que tanta conta  
Já perdi a conta de tanto rezar.

Se a outra não tem paraíso  
Não dá muita importância, não.  
Pois já forjou o seu sorriso  
E fez do mesmo profissão.  
A vida é sempre aquela dança  
Aonde não se escolhe o par.  
Por isso, às vezes ela cansa  
E senta um pouco pra chorar.  
Que dia! Puxa, que vida danada  
Tem tanta calçada pra se caminhar.

Mas toda santa madrugada  
Quando uma já sonhou com Deus  
E a outra, triste namorada,  
Coitada, já deitou com os seus,  
O acaso faz com que essas duas  
Que a sorte sempre separou  
Se cruzem pela mesma rua  
Olhando-se com a mesma dor.

Que dia! Nossa!  
Pra que tanta conta  
Já perdi a conta de tanto rezar...

Que dia! Puxa!  
Que vida danada tem tanta calçada pra se  
caminhar.

Que dia! Puxa!  
Que vida comprida  
Pra que tanta vida  
Pra gente viver...  
Que dia...

(*FARACO & MOURA – Língua e Literatura,*  
*vol.2, 1998, Ed. Ática*)

**21)** Na primeira estrofe do texto, pode-se inferir, tendo em vista o sentido denotativo da palavra “conta”, que:

**A)** A palavra “conta”, no verso 9, apresenta apenas o ato ou efeito de contar, calcular um número.

**B)** A palavra “conta”, no verso 10, faz referência a orifício no centro, usada para fazer rosário.

**C)** A palavra “conta”, nos dois versos – 9 e 10, encerra tanto o sentido de despesas realizadas pelo emissor quanto o sentido de contas aritméticas.

**D)** A palavra “conta”, encerra sentidos distintos nos versos 9 e 10, sendo no verso 9 o sentido de pequena esfera com orifício no centro, usada para fazer rosário e, no verso 10, operação aritmética.

**22)** No texto, há duas ocorrências da palavra “sorriso”, cada uma delas apresentando conotações distintas. A alternativa que encerra as conotações da palavra é:

**A)** No primeiro caso, trata-se da expressão de alegria terrena que a religiosa evita; no segundo caso, trata-se de um recurso utilizado pela prostituta no seu trabalho.

**B)** No primeiro caso, trata-se de um recurso utilizado pela prostituta no seu trabalho; no segundo caso, trata-se de uma alegria terrena que a religiosa evita.

**C)** No primeiro caso, trata-se da expressão de alegria terrena que a religiosa usa como gratidão; no segundo caso, trata-se de um recurso utilizado pela prostituta no seu trabalho.

**D)** No primeiro caso, trata-se da expressão de alegria terrena que a religiosa evita; no segundo caso, trata-se de uma alegria expressa pela prostituta, tendo em vista a realização que sente em seu trabalho.

**23)** Nos versos: “Mas toda santa madrugada /Quando uma já sonhou com Deus /E a outra, triste namorada, /Coitada, já deitou com os seus, /O acaso faz com que essas duas /Que a sorte sempre separou /Se cruzem pela mesma



rua /Olhando-se com a mesma dor.” o autor resume a vida das duas personagens. Nessa ocorrência, ele:

- A) Desnívela a vivência das duas personagens através do cansaço e da condição solitária que ambas enfrentam.
- B) Através do cansaço e da condição solitária que as personagens vivenciam, o autor nivela a existência das duas.
- C) O autor mostra somente duas vivências em comum sem referenciar nenhum comparativo entre ambas.
- D) Não há, na concepção do autor, levando em conta o fator cansaço e a condição solitária de vivência das personagens nenhuma relação.

24) Nas duas primeiras estrofes do texto, o autor utiliza uma figura de pensamento conhecida por antítese que consiste no emprego de palavras ou expressões contrastantes. O emprego dessa figura serve, tendo em vista o contexto, para:

- A) Reforçar, pelo contraste, a situação de cada personagem.
- B) Minimizar, pelo contraste, a situação de cada personagem.
- C) Alternar, pelo contraste, a situação de cada personagem.
- D) Simplesmente apresentar a situação de cada personagem.

25) No texto, o autor diz que uma não sorri e a outra sorri bastante, pode-se dizer, tendo em vista tal afirmação, o contexto e o comportamento das duas, que:

- A) É um comportamento natural, tendo em vista que as personagens vivem satisfeitas na condição de vida que escolheram.
- B) É um comportamento não espontâneo, tendo em vista que a religiosa não sorri para se reservar, ou seja, para se preservar e não viver constrangimentos; e a prostituta fabrica um sorriso para sobreviver.

C) É um comportamento que é natural, pois se observa que é uma característica de todas as prostitutas, tendo em vista que todas são felizes em sua profissão.

D) É um comportamento comum, tendo em vista que a religiosa não pode ficar sorrindo para evitar constrangimentos em relação à interpretação alheia.

26) De acordo com o texto, em que momento do dia as personagens se encontram?

- A) À noite, antes de deitar.
- B) Na hora do almoço.
- C) De madrugada.
- D) Na hora do jantar.

27) “Se uma nunca tem sorriso / é pra melhor se preservar”

Há nos versos acima o uso da palavra “SE”, a palavra nas duas ocorrências, classifica-se morfológicamente como:

- A) No primeiro uso como pronome apassivador e no segundo uso como conjunção subordinativa integrante.
- B) No primeiro uso como conjunção subordinativa condicional e, no segundo uso como pronome apassivador.
- C) No primeiro uso como conjunção subordinativa condicional e, no segundo, como pronome oblíquo.
- D) No primeiro uso como pronome oblíquo e, no segundo uso como pronome apassivador.

28) Assinale a alternativa que apresenta **INCORREÇÃO** quanto ao uso do sinal indicativo de crase.

- A) Às vezes, ele ficava solitário em sua morada.
- B) À partir de hoje, não se espera outra alternativa de ações.
- C) Os professores obedeciam às regras escolares.
- D) Nunca saio às 15h.



29) Está **CORRETA**, tendo em vista o uso da norma culta no tocante à concordância verbal, a alternativa.

- A) Alugam-se automóvel.
- B) Aqui não se comete equívocos.
- C) Precisa-se de empregados.
- D) Negocia-se, de maneira honesta, algumas taxas nesse contrato.

30) Leia:

I - "A vida é sempre aquela dança /Aonde não se escolhe o par." (Chico Buarque)

II - "Moro onde não mora ninguém" (Agepê)

Os uso das palavras "AONDE" na primeira asserção e "ONDE" na segunda asserção está, de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa:

- A) Correto, pois na primeira asserção a palavra AONDE foi empregada com verbo que dá sentido de movimento, no caso, o verbo dançar; enquanto na segunda asserção, o verbo morar não apresenta sentido de movimento.
- B) Correto, **SOMENTE** na primeira asserção, pois o autor nunca escreveria uma letra de música que acentuasse uma infração linguística.
- C) Incorreto, **SOMENTE** na segunda asserção, pois o verbo morar indica a ideia de movimento de ir morar em outro lugar.
- D) Nas duas asserções há **INCORREÇÃO**, só houve o uso devido à licença poética praticada pelos autores.

31) Leia:

"Amo a DEUS sobre todas as coisas"  
A expressão grifada na oração acima, classifica-se sintaticamente como:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Objeto direto preposicionado.
- D) Objeto direto pleonástico.

32) Leia:

I – Na sessão da tarde, foram analisadas as obras de Picasso.

II – Na seção da câmara não se pôde avaliar o processo.

III – Na seção de brinquedos, havia muitas novidades.

IV – A cessão de cinema estava bem variada na semana passada.

De acordo com a norma culta, encontram-se **CORRETAS** as asserções:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) II e IV.

### **LEGISLAÇÃO**

33) A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 cuidou de elencar os nominados "direitos sociais". Aponte a única alternativa composta exclusivamente por alguns dos "direitos sociais" previstos expressamente na redação do artigo 6º, da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:

- A) Trabalho, moradia, intimidade e transporte.
- B) Segurança, proteção à maternidade e à infância, previdência social e lazer.
- C) Vida privada, assistência aos desamparados, transporte e moradia.
- D) Educação, honra, alimentação e vida.

34) Quanto ao tema "família, criança, adolescente, jovem e idoso", aponte a única alternativa que contempla afirmação cujo conteúdo está em consonância com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:

- A) São penalmente inimputáveis os menores de dezesseis anos, sujeitos às normas da legislação especial.



**B)** Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores, caso o Estado não o faça, têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.

**C)** Os programas de amparo aos idosos serão executados preferencialmente em seus lares.

**D)** Aos maiores de quarenta e cinco anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos.

**35)** Segundo o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90), aponte a única alternativa que contempla crime praticado contra a criança e o adolescente:

**A)** Submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.

**B)** Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente.

**C)** Transmitir, através de rádio ou televisão, espetáculo em horário diverso do autorizado ou sem aviso de sua classificação.

**D)** Hospedar criança ou adolescente desacompanhado dos pais ou responsável, ou sem autorização escrita desses ou da autoridade judiciária, em hotel, pensão, motel ou congêneres.

**36)** Quanto ao tema “atendimento prioritário”, aponte a única alternativa que contempla afirmação cujo conteúdo está em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15):

**A)** A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, exceto com a finalidade de atendimento em

instituições e serviços de atendimento ao público.

**B)** A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de disponibilização de recursos, exclusivamente humanos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.

**C)** A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, exceto com a finalidade de recebimento de restituição de imposto de renda.

**D)** A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

**37)** Com base no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Bauru (Lei Municipal nº 1.574/71), aponte a única alternativa que contempla a totalidade das modalidades de “provimento dos cargos públicos”:

**A)** Nomeação, transferência, integração, acesso, reversão, aproveitamento e readmissão.

**B)** Nomeação, transferência, reintegração, acesso, reversão, aproveitamento e readmissão.

**C)** Nomeação, transferência, reintegração, acesso, reversão, reaproveitamento e readmissão.

**D)** Nomeação, transferência, reintegração, acesso, reversão, aproveitamento e admissão.

**38)** Quanto ao tema “inspeção médica para posse em cargo público”, aponte a única alternativa que contempla afirmação cujo conteúdo está em completa consonância com o Regime Jurídico Único do Servidor Público Municipal (Lei Municipal nº 3.373/91):

**A)** A posse em cargo público será precedida de completa inspeção médica, cujo laudo elaborado por médicos de



serviço público municipal ou por ele credenciados constará do prontuário do servidor.

**B)** A posse em cargo público será precedida de completa inspeção médica, cujo laudo elaborado exclusivamente por médicos de serviço público municipal constará do prontuário do servidor.

**C)** A posse em cargo público será precedida de completa inspeção médica, cujo laudo elaborado por médicos de serviço público municipal ou por ele credenciados constará, se necessário, do prontuário do servidor.

**D)** A posse em cargo público será, quando possível, precedida de completa inspeção médica, cujo laudo elaborado por médicos de serviço público municipal constará do prontuário do servidor.

**39)** Quanto ao tema “das responsabilidades do servidor”, aponte a única alternativa que contempla afirmação cujo conteúdo está em completa consonância com o Regime Disciplinar do Servidor Público Municipal de Bauru (Lei Municipal nº 3.781/94):

**A)** O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.

**B)** A responsabilidade civil decorre exclusivamente de ato omissivo, doloso ou culposo, do servidor que resulte em prejuízo à Fazenda Municipal ou a terceiros.

**C)** As sanções penais, civis e administrativas não poderão cumular-se.

**D)** O servidor não responde penalmente pelo exercício irregular de suas atribuições.

**40)** Quanto ao tema “regime de previdência social dos servidores públicos efetivos do município de Bauru”, aponte a única alternativa que contempla afirmação cujo conteúdo está em completa consonância com a lei que

regula a Fundação de Previdência dos Servidores Públicos Municipais Efetivos de Bauru - FUNPREV (Lei Municipal nº 4.830/02):

**A)** Universalidade de participação nos planos previdenciários não é princípio que rege o Regime de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Bauru.

**B)** Caráter democrático e descentralizado da gestão administrativa, com a participação dos servidores efetivos em atividade e dos aposentados, não é princípio que rege o Regime de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Bauru.

**C)** Irredutibilidade do valor dos benefícios é princípio que rege o Regime de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Bauru.

**D)** Previdência complementar facultativa, custeada por contribuição adicional, não é princípio que rege o Regime de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Bauru.

**41)** Quanto ao tema “do benefício de prestação continuada”, aponte a única alternativa que contempla afirmação cujo conteúdo está em completa consonância com a lei que dispõe sobre a Organização da Assistência Social e dá outras providências (Lei Federal nº 8.742/93):

**A)** O benefício de prestação continuada pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime.

**B)** Considera-se incapaz de prover a manutenção da pessoa com deficiência ou idosa a família cuja renda mensal per capita seja inferior a 1 (um) salário-mínimo.

**C)** A condição de acolhimento em instituições de longa permanência



prejudica o direito do idoso ou da pessoa com deficiência ao benefício de prestação continuada.

**D)** O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

**42)** Quanto ao tema “benefícios financeiros do Programa Bolsa Família”, aponte a única alternativa que contempla afirmação cujo conteúdo está em completa consonância com a lei que criou o Programa Bolsa Família (Lei Federal nº 10.836/04):

**A)** Constitui benefício financeiro do Programa Bolsa Família o benefício básico, destinado a unidades familiares que, não obrigatoriamente, se encontrem em situação de extrema pobreza.

**B)** Constitui benefício financeiro do Programa Bolsa Família o benefício básico, destinado a unidades familiares que se encontrem em situação de extrema pobreza.

**C)** Não constitui benefício financeiro do Programa Bolsa Família a modalidade denominada benefício variável.

**D)** Constitui benefício financeiro do Programa Bolsa Família o benefício para superação da extrema pobreza, no limite de dois por família.

### **ATUALIDADES**

**43)** No dia 23 de junho de 2016, os cidadãos da Grã-Bretanha foram às urnas votar o referendo que decidiria a saída ou permanência do Reino Unido na União Europeia. A opção pela saída foi vitoriosa, com cerca de 17,4 milhões de votos. O anseio dos defensores dessa saída ficou caracterizado pela expressão Brexit, que é uma abreviação das palavras inglesas Britain (Bretanha) e

Exit (Saída). Essa saída da Grã-Bretanha da União Europeia provocará no mundo, em geral, e na Europa, em particular, algumas consequências sob o aspecto econômico:

(<http://vestibular.brasilecola.uol.com.br/atualidades/saida-inglaterra-uniao-europeia.htm>)

**A)** A vitória pela saída do Reino Unido da União Europeia também resultou no pedido de demissão do primeiro-ministro britânico David Cameron, que advogava contra o aumento dos impostos.

**B)** O ingresso do Reino Unido na Comunidade Europeia ocorreu em 1º de janeiro de 1973, sob a concordância plena da população, sem nenhum temor de perder a soberania nacional ou ter de cobrir gastos irresponsáveis de outros membros da Comunidade Europeia.

**C)** Os ingleses nunca se recusaram a integrar a “zona do Euro”, ou de submeter a moeda nacional, libra esterlina, à zona comum da moeda da União Europeia.

**D)** A moeda inglesa, libra esterlina, tende a diminuir de valor e pode haver desemprego e redução da produção econômica no Reino Unido.

**44)** Apesar dos recentes avanços nos direitos LGBT, a prática da homofobia não é tipificada como crime no Brasil. Projetos de leis, como o PLC-122 de 2006, foram apresentados no Congresso Nacional e buscam criminalizar as manifestações de homofobia e os crimes de ódio contra os homossexuais. Neste cenário podemos afirmar que: (Homofobia: preconceito, violência e crimes de ódio. Uol Vestibulares)

**A)** Segundo a rede Transgender Europe, mais da metade dos homicídios registrados contra transexuais do mundo ocorrem na Turquia.

**B)** Nas últimas décadas, a invisibilidade da população LGBT no Brasil é cada vez maior. A Parada Gay de São Paulo é





hoje considerada a maior do mundo, porém não tem contribuído para dar maior segurança a essa população.

**C)** Os dados da Secretaria de Direitos Humanos do Governo Federal revelam que, em 2013, foram registradas 1.965 denúncias de 3.398 violações relacionadas à população LGBT, no entanto, em 2015 a PLC-122 foi arquivada ao chegar ao Senado.

**D)** A Resolução 175, do CNJ (Conselho Nacional de Justiça), determina que cartórios de todo o país não podem ainda celebrar casamentos civis de pessoas do mesmo sexo.

**45)** Segundo a revista *Veja*, em abril de 2015, o vírus zika foi identificado pela primeira vez no Brasil, quando seu material genético foi encontrado em oito pacientes do Rio Grande do Norte. No fim do mesmo ano, o número elevado de bebês nascidos com microcefalia (má formação rara na qual os bebês nascem com o crânio de tamanho menor do que o normal) fez com que o Ministério da Saúde confirmasse a relação entre o vírus e o surto de microcefalia que atingia o Nordeste do país. A respeito do vírus Zika, podemos afirmar que:

**A)** A sua transmissão é feita pela picada do macho do mosquito *Aedes aegypti*, assim como o vírus da dengue e chikungunya.

**B)** O vírus zika foi detectado pela primeira vez, em 1947, em macacos da floresta de Zika, em Uganda, na África. Ele pertence à família Flavivírus, a mesma da dengue e da febre amarela.

**C)** Para evitar a picada do mosquito, indica-se o uso de roupas escuras e compridas. A aplicação regular de óleo de amêndoas nas áreas expostas do corpo também ajuda a impedir a aproximação do vetor.

**D)** Os sintomas mais frequentes apresentados pelos doentes são: febre muito alta, de no mínimo, 38 graus, manchas roxas pelo corpo que surgem

até o sétimo dia após a picada, coceira e leve dor nas articulações.

**46)** A crise na Síria é um dos principais motores da atual migração em massa de pessoas do Oriente Médio para a Europa. No entanto, a Europa não é o único destino dos refugiados no mundo, embora seja, atualmente, um dos mais visados. Muitos refugiados sírios chegaram ao Brasil na recente onda migratória. Aliás, o Brasil tem tratado de maneira diferenciada a crise da Síria há alguns anos ([guiadoestudante.abril.com.br/blogs/atualidades-vestibular/qual-tem-sido-o-papel-do-brasil-na-crise-dos-refugiados/](http://guiadoestudante.abril.com.br/blogs/atualidades-vestibular/qual-tem-sido-o-papel-do-brasil-na-crise-dos-refugiados/)).

**AFIRMAMOS** então que:

**A)** O Brasil é um dos poucos países na América do Sul que dispõe de um programa de reassentamento dirigido especificamente aos refugiados em situação de maior vulnerabilidade.

**B)** O governo brasileiro, no entanto, não tem cadastrado famílias sírias no Programa Bolsa Família, que é originalmente voltado a famílias brasileiras em situação de vulnerabilidade.

**C)** O número de concessões de refúgio revela que o Brasil vem seguindo uma política diferente dos países europeus quanto aos refugiados, porém sem uma normativa mais eficiente ligada ao Ministério da Justiça.

**D)** Estima-se que atualmente o Brasil tenha mais de 8 mil refugiados, segundo dados do Conare, ligado ao Ministério da Justiça, já as embaixadas brasileiras em países próximos à Síria calculam ter recebido pedidos de visto bem abaixo da média.

**47)** O esgotamento dos mananciais na região metropolitana de São Paulo não é causado apenas pela falta de chuvas. Além do rápido crescimento populacional, a alta taxa de urbanização,



que se aplica a todo o Brasil, polui os rios e dificulta o acesso à água potável. Criado na década de 1970, o Cantareira foi uma resposta à demanda crescente da região.

Fatores que contribuem para a crise hídrica nos centros urbanos são:

(<http://guiadoestudante.abril.com.br/crise-hidrica/>)

**A)** O Brasil possui 27 aquíferos, incluindo um dos maiores do mundo: o Aquífero Guarani, que se espalha sob um milhão de quilômetros quadrados, pelo subsolo de oito estados, exceto os da região Sudeste.

**B)** O solo impermeabilizado (coberto pelo asfalto ou por construções) conduzem as enxurradas aos lençóis freáticos, resultando em enchentes durante o inverno.

**C)** O crescimento desordenado das cidades, a falta de planejamento urbano, vazamentos nos canos subterrâneos, loteamentos clandestinos, poluição por esgotos e lixo, etc.

**D)** A grande concentração de vias sem pavimentação e de edifícios antigos, sem infraestrutura, aquece a atmosfera sobre as grandes cidades, criando as chamadas ilhas de calor, que atraem nuvens pesadas e tempestades.

**48)** A discussão sobre a tolerância em nossa tradição tem sua origem no início da Modernidade (séculos 16 e 17), momento de grandes transformações no mundo europeu, sacudido por várias crises políticas, religiosas, econômicas.

A tolerância na sociedade pode ser concebida como:

(<http://era.org.br/2016/05/a-necessidade-da-tolerancia/> Artigo de Danilo Marcondes.)

**A)** Um solo carente de valores, crenças e atitudes no âmbito do qual se dão nossas igualdades, acordos e conflitos.

**B)** Um solo fértil, que embora obscuro ao debate, busca alternativas e não se

fortalece apenas pela informação, análise e argumentação.

**C)** A aceitação, o reconhecimento, a reciprocidade e a concessão feita pelos poderosos.

**D)** Uma atitude de reconhecimento da diversidade, de aceitação de que outros indivíduos ou grupos possam pensar e agir diferentemente de nós.

**49)** De acordo com o site globo.com, no dia 5 de novembro de 2015, no distrito de Bento Rodrigues, em Mariana, uma barragem da Samarco, cujas donas são a Vale e a BHP Billiton, se rompeu. Uma lama de rejeitos de minério vazou, arrasou vilas, matou pessoas e chegou até o Rio Doce, que percorre cidades mineiras capixabas. Contabilizam-se inúmeros impactos a partir desse crime socioambiental:

**A)** A Samarco reafirma que pretende realizar reuniões de diálogo com as comunidades impactadas, com o objetivo de oportunizar vagas de trabalho, porém no momento ainda não oferece esse serviço.

**B)** Mais de 10 mil trabalhadores estão impedidos de retirar o sustento do rio.

**C)** O Rio Doce, que passa pelo Leste de Minas e desemboca no litoral do Espírito Santo, foi atingido, no entanto, nenhuma cidade teve o abastecimento de água suspenso.

**D)** As casas alugadas pela Samarco foram entregues de uma só vez, com prioridade para famílias indígenas, crianças e pescadores.

**50)** De acordo com notícia veiculada no site jcnnet em agosto de 2016, dos 285 atletas brasileiros que participarão dos Jogos Paraolímpicos no Rio de Janeiro 2016, 101 (35,4%) sofreram algum tipo de acidente, seja de carro, moto, com arma de fogo ou de trabalho. Os dados são de um levantamento feito, com base em informações fornecidas pelo Comitê



Paraolímpico Brasileiro. A questão mais preocupante é que:

- A) Grande parte dos acidentados é vítima de acidente de trânsito (carro, moto ou atropelamento).
- B) Dos 24 atletas do vôlei sentado que vão participar da Paraolimpíada, 16 têm sequelas de acidentes, felizmente a minoria é por acidentes de trânsito.
- C) O esporte ainda não é a melhor ferramenta para garantir a reinserção dos deficientes físicos, especialmente no caso de acidentados, devido à falta de estrutura dos Centros de Treinamento.
- D) A pessoa com deficiência raramente se torna um atleta e a prática de esporte pouco contribui para o resgate da autoestima.