



PROVA OBJETIVA 2
AGENTE EDUCACIONAL – CUIDADOR DE CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

NOME: _____
Nº INSCR. _____

INSTRUÇÕES

- 1- Preencha com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada de material transparente, de maneira legível, os dados de **IDENTIFICAÇÃO** solicitados no Caderno de Prova (Nome Completo e Número de Inscrição) e assine no Cartão Resposta.
- 2- Verifique se a sequência da numeração das folhas do Caderno de Prova está correta (14 páginas). **Após a orientação do fiscal sobre a conferência da prova, este não será substituído sob qualquer alegação.**
- 3- A **PROVA OBJETIVA** contém **50 (cinquenta)** questões objetivas, com **04 (quatro) alternativas (A, B, C e D)**, valendo **1,16 (um ponto e dezesseis décimos)** cada, devendo o candidato obter no **mínimo 60% de acerto** para ser aprovado.
- 4- No Cartão Resposta, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas. Conforme modelo abaixo.

Exemplo: Questão 01 - A



- 5- O Cartão Resposta será o **único documento válido para correção** e **NÃO** será substituído em hipótese alguma, salvo se detectado erro ocasionado pela coordenação do Concurso.
- 6- **NÃO RASURE** o Cartão Resposta e **NÃO MARQUE MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, caso contrário, o cartão ou a questão poderão ser **ANULADOS**. Evite deixar questões sem respostas.
- 7- Para o correto preenchimento do Cartão Resposta aguarde a orientação do fiscal.
- 8- Não faça perguntas aos examinadores, a interpretação das questões faz parte da Prova.
- 9- No decorrer da Prova não será permitida qualquer espécie de consulta bem como qualquer comunicação externa e interna e entre os candidatos.
- 10- A Prova terá duração de **03 (três) horas** e ao terminá-la entregue ao fiscal o Caderno de Prova completo, juntamente com o Cartão Resposta.
- 11- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida 01 (uma) hora de início da Prova. A não observância desta exigência acarretará a exclusão do Concurso.
- 12- O candidato que permanecer na sala de prova até 01 (uma) hora antes de seu término, poderá levar consigo o Caderno de Prova.
- 13- O gabarito será publicado no dia **27/08/2019**, e **RESULTADO DA PROVA OBJETIVA** a partir do dia **19/09/2019** no Diário Oficial de Bauru.

01	26
02	27
03	28
04	29
05	30
06	31
07	32
08	33
09	34
10	35
11	36
12	37
13	38
14	39
15	40
16	41
17	42
18	43
19	44
20	45
21	46
22	47
23	48
24	49
25	50



PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU
Secretaria Municipal de Administração
Departamento de Recursos Humanos



Prefeitura Municipal de Bauru

Concurso Público para o Cargo de AGENTE EDUCACIONAL – CUIDADOR DE CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

EDUCAÇÃO ESPECIAL I

01) Higiene é um conjunto de conhecimentos e técnicas para evitar doenças infecciosas usando desinfecção, esterilização e outros métodos de limpeza com o objetivo de conservar e fortalecer a saúde. De acordo com a afirmação, quais os procedimentos abaixo são considerados adequados para uma boa limpeza dos brinquedos e jogos na escola?

- A) O cuidador deve orientar os alunos a não brincar, evitando que utilizem os brinquedos da escola.
- B) A escola é um lugar de socialização e os jogos não devem promover oportunidades para os alunos se sujarem.
- C) Devemos ensinar os alunos a não brincarem em lugares onde se acumulem lixos e dejetos e água parada; o balde e a pá devem ser utilizados somente na areia do parque e devem ser limpos após o uso; Manter os brinquedos sempre limpos.
- D) O cuidador é responsável pelos alunos somente nos momentos de atividades dentro da sala de aula, deixando os brinquedos sem uso.

02) A lavagem das mãos do cuidador é a medida mais simples e menos dispendiosa para prevenir a propagação das infecções relacionadas à assistência e à saúde do aluno e do próprio profissional. O que é considerado **INCORRETO** neste procedimento, seguindo as opções abaixo?

- A) Não é necessário lavar as mãos quando se usa luva de procedimento.
- B) Lavar sempre as mãos antes e depois das refeições.
- C) Lavar as mãos antes e depois de realizar a troca de fraldas.
- D) O cuidador deve lavar as mãos sempre ao manipular os utensílios do refeitório da escola.

03) A pediculose da cabeça é uma doença parasitária, transmitida pelo contato direto interpessoal ou pelo uso de objetos como bonés, gorros, escovas de cabelo ou pentes de pessoas contaminadas. Podemos afirmar que seus sintomas estão relacionados à:

- A) Secreção nasal; tosse; gripe.
- B) Coceira intensa no couro cabeludo; presença de lêndeas e piolhos.
- C) Dor de cabeça e febre alta.
- D) Diarreia e vômito.

04) Uma criança que faz uso de cadeira de roda, bem como fralda chegou à escola muito incomodada e chorando. Sua cuidadora percebeu que a fralda estava com acúmulo de urina e a levou para sala de troca. Na ocasião, foram percebidas manchas avermelhadas, tecido irritado e ardência próxima à região íntima da criança. Ao



higienizá-la a criança demonstrou sentir dor. Esses sintomas fazem referência à presença de:

- A) Hemorragia.
- B) Assaduras.
- C) Queimadura de primeiro grau.
- D) Acúmulo de gases.

05) A sufocação (asfixia) em um aluno é percebida quando há:

- A) Falta de apetite, perda de peso e isolamento.
- B) Falta de higiene oral, presença de cáries dentárias e sangramentos na gengiva.
- C) Dificuldade em tossir com força, falar ou chorar devido ao objeto obstruindo as vias respiratórias.
- D) Anorexia.

06) Um aluno chegou à escola com hipertermia (febre alta) e, ao longo do dia, apresentou crise convulsiva em sala de aula. O cuidador prontamente realizou os procedimentos necessários, mas falhou apenas em um. Aponte nas alternativas abaixo qual foi o procedimento inadequado do cuidador frente à crise convulsiva do aluno:

- A) Deitou o aluno no chão e afastou tudo o que estava ao seu redor.
- B) Retirou seus óculos, relógio de pulso e afrouxou as roupas para não machucar o aluno.
- C) Colocou um colchonete para proteger sua cabeça.
- D) Colocou uma colher em sua boca, entre os dentes, para evitar que mordesse a língua.

07) Sobre as manifestações clínicas da Escabiose, escolha a alternativa **CORRETA** que contenha as palavras chave que complementem a afirmação a seguir:

“A _____ tem como característica principal a _____ que, geralmente, piora durante a noite. A lesão típica da _____ é um pequeno trajeto linear pouco elevado, da cor da pele ou ligeiramente avermelhado e que corresponde aos túneis sob a pele. Esta lesão dificilmente é encontrada, pois a escoriação causada pelo ato de coçar a torna irreconhecível. O que se encontra na maioria dos casos são pequenos _____ ou recobertos por crostas em consequência da coceira”.

- A) Inflamação; sarna; coceira; coágulos.
- B) Pele; coceira; sarna; túneis.
- C) Doença; coceira intensa; sarna; pontos escoriados.
- D) Doença; ferida; sarna; trajetos.

08) No caso de um sangramento externo na mão, o que não se deve fazer?



- A) Cobrir o ferimento com um pano limpo.
- B) Manter o local que sangra em plano mais elevado que o coração.
- C) Pressionar o local por cerca de 10 minutos.
- D) Aplicar substâncias como pó de café ou qualquer outro produto.

09) Uma alimentação saudável, isso é, adequada nutricionalmente e sem contaminação, tem influência no bem-estar físico e mental, no equilíbrio emocional, na prevenção e tratamento de doenças. Diante do exposto, aponte a alternativa que traz um dos procedimentos adequados quanto à alimentação via oral.

- A) Fazer refeições diárias com alta taxa de gorduras saturadas e açúcares.
- B) Para receber a alimentação, a pessoa deve estar sentada confortavelmente.
- C) Oferecer dietas ricas em sódio.
- D) Incentivar a ingestão de água ou alimentos à pessoa na posição deitada.

10) As quedas são os acidentes que mais ocorrem com as crianças no ambiente escolar, podendo ocasionar desde uma simples escoriação até fraturas. No caso de suspeita de fratura, pede-se que:

- A) Chame a criança e peça que levante e retorne para a sala de aula.
- B) Chame outras pessoas para ajudar a retirar a criança do local.
- C) No caso de deformidade em alguma parte do corpo, tente colocar no lugar e chame o serviço de emergência.
- D) Ao atender a pessoa que caiu, observe se existe alguma deformidade, dor intensa ou incapacidade de movimentação e chame o serviço de emergência.

11) Os primeiros socorros são:

- A) O conjunto de ações de preservação da integridade física do aluno.
- B) A limpeza dos ferimentos no caso de cortes na pele.
- C) Os procedimentos de emergência que devem ser aplicados à uma pessoa em perigo de vida, evitando o agravamento do caso, até que ela receba assistência definitiva.
- D) Os casos de ajuda às pessoas com dificuldades de locomoção no ambiente escolar.

12) É **CORRETO** afirmar que a troca diária de fraldas deva ocorrer:

- A) Regularmente e/ou quando necessário.
- B) Uma vez ao dia.
- C) Somente se o aluno chorar.
- D) Somente após o banho.

13) Diarreia é a presença de fezes líquidas em maior número do que a pessoa evacua normalmente. Com relação aos cuidados dos alunos com diarreia, há alternativas corretas, **EXCETO** uma:



- A) As crianças e os idosos com diarreia podem facilmente ficar desidratados.
- B) A alimentação da pessoa com diarreia não deve ter alimentos fibrosos como: verduras, legumes, frutas, feijão e alimentos doces.
- C) Nos primeiros sinais de diarreia, acompanhada de vômitos, sangue nas fezes, vermelhidão na pele, febre e calafrios, é preciso comunicar a família e ser encaminhada para que seja avaliada pela equipe de saúde.
- D) A presença da diarreia pode sugerir que os alunos necessitem de repouso absoluto.

EDUCAÇÃO ESPECIAL II

14) Os dispositivos auxiliares de marcha fazem parte de programas multidimensionais de prevenção de quedas, visto que melhoram a:

- A) Independência funcional, consciência, memória e o movimento passivo.
- B) Independência funcional, circulação sanguínea, respiração e o movimento ativo.
- C) Independência funcional, mobilidade, equilíbrio e a base de suporte.
- D) Independência funcional, memória, coordenação motora e equilíbrio.

15) O conceito de Tecnologia Assistiva no Brasil, diz respeito a “produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiências, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua...”:

- A) Autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- B) Autonomia, dependência, qualidade de vida e inclusão social.
- C) Autonomia, independência, maturidade e exclusão social.
- D) Autonomia, maturidade, qualidade de vida e exclusão social.

16) Podemos citar como recursos de tecnologia assistiva, **EXCETO**:

- A) Barras de apoio.
- B) Órteses.
- C) Muletas.
- D) Escadas.

17) O posicionamento adequado na cadeira de rodas, proporciona ao paciente o controle postural necessário para a realização de atividades cotidianas, interação com o ambiente e manutenção da independência, além disso pode evitar complicações como:

- A) Deformidades articulares e úlceras por pressão.
- B) Deformidades congênitas e úlceras por pressão.
- C) Deformidades articulares e úlceras esofágicas.
- D) Deformidades congênitas e úlceras esofágicas.

18) Podemos citar como partes que compõe uma cadeira de rodas com adequação postural os itens abaixo, **EXCETO**:



- A) Apoio lateral de tronco.
- B) Cinto Pélvico.
- C) Cinto Camiseta.
- D) Prótese de membro inferior.

19) No que se refere às próteses, assinale a alternativa que contém a sua definição **CORRETA**.

- A) As próteses são dispositivos que diminuem um membro ou uma parte do corpo.
- B) As próteses são dispositivos que substituem um membro ou uma parte do corpo.
- C) As próteses são dispositivos que enfaixam um membro ou uma parte do corpo.
- B) As próteses são dispositivos que aumentam um membro ou uma parte do corpo.

20) No que se refere às órteses, assinale a alternativa que contém a sua definição **CORRETA**.

- A) São dispositivos externos que aplicados a algum segmento do corpo coloca este segmento em uma postura mais adequada possível.
- B) São dispositivos internos que aplicados a algum segmento do corpo coloca este segmento em uma postura mais adequada possível.
- C) São dispositivos externos que aplicados a algum segmento do corpo coloca este segmento em uma postura menos adequada possível.
- D) São dispositivos internos que aplicados a algum segmento do corpo coloca este segmento em uma postura menos adequada possível.

21) Com o objetivo de prevenir o aparecimento de úlceras por pressão, é indicado que as pessoas com algum tipo de incapacidade, que passam a maior parte do tempo na cama ou na cadeira de rodas, realizem mudança de posição do corpo a cada:

- A) 06 horas
- B) 04 horas
- C) 02 horas
- D) 08 horas

22) A locomoção é a capacidade de se mover de um ponto até outro. A marcha é a locomoção comumente realizada pelo ser humano. Alguns indivíduos necessitam do auxílio de dispositivos de marcha, dentre estes dispositivos, podemos citar:

- A) Bengala, prótese e cinto pélvico.
- B) Bengala, cinto camiseta e cadeira de rodas.
- C) Bengala, andador e anteparos de tronco.
- D) Bengala, andador e muletas.

23) A mudança do paciente entre superfícies deve ser estimulada da maneira mais independente possível. Em alguns casos se faz necessário o apoio total do cuidador, o



uso de facilitador ou mesmo adaptações no ambiente para que a transferência seja eficiente e segura. Podemos citar como tipos de adaptações e facilitadores para transferências:

- A) Tábua de transferência, cinto de transferência e barras de apoio.
- B) Tábua de transferência, cinto camiseta e barras de apoio.
- C) Tábua de transferência, cinto pélvico e almofadas.
- D) Tábua de transferência, cinto pélvico e barras de apoio.

24) Podemos citar como os locais mais comuns para o aparecimento de úlceras por pressão:

- A) Quadril, dedos, região interna da boca e olhos.
- B) Quadril, calcanhares, região sacral da coluna e tornozelos.
- C) Quadril, região sacral da coluna, dedos e olhos.
- D) Quadril, calcanhares, região interna da boca e nariz.

25) Podemos citar como objetivos do uso de órteses:

- A) Melhorar a locomoção e dificultar a função.
- B) Dificultar a locomoção e facilitar a função.
- C) Melhorar a locomoção e facilitar a função.
- D) Dificultar a mobilidade e a força muscular.

EDUCAÇÃO ESPECIAL III

26) As consequências dos tipos de violência contra a criança e o adolescente:

- A) Serão sempre as mesmas, independente da faixa etária na qual o sujeito se encontra.
- B) Serão maiores e mais permanentes se a violência acontecer durante um curto período de tempo.
- C) Serão distintas de acordo com a etapa do desenvolvimento na qual o sujeito se encontra. Quanto mais precoce, intensa ou prolongada a situação de violência, maiores e mais permanentes serão os danos.
- D) Somente as crianças sofrem consequências físicas e psicológicas quando são vítimas de violência.

27) Sobre o desenvolvimento da afetividade na infância, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O papel de desenvolver a afetividade na infância cabe apenas à família. A escola deve desenvolver e investir apenas nas habilidades cognitivas das crianças.
- B) Além da família e da comunidade, também cabe à escola desenvolver a afetividade das crianças, por ser imprescindível no processo de aprendizagem.
- C) Considerando que a escola é o local onde a criança passa a maior parte de seu dia, cabe apenas a ela desenvolver todas as suas habilidades, incluindo a afetividade.



D) As crianças têm a capacidade de desenvolver a afetividade por si mesmas, não sendo necessária a mediação da família, da escola ou da comunidade para o desenvolvimento de tal habilidade.

28) Apoio ou suporte significa todo e qualquer equipamento, adaptação, ajuda ou serviço que visa a possibilitar ou facilitar o desempenho de funções, atividades e participação das pessoas com deficiência. Assim:

A) O papel do cuidador não está relacionado a nenhum tipo de apoio oferecido às pessoas com deficiência.

B) O cuidador desempenha uma função primordial no apoio às pessoas com deficiência, sobretudo para aquelas que têm limitações agravadas.

C) O cuidador deve apoiar apenas as pessoas com deficiência física, pois para os demais tipos de deficiência existem tecnologias que substituem totalmente seu papel.

D) O cuidador deve se limitar a realizar apenas atividades relacionadas ao apoio físico, não sendo necessário favorecer e incentivar a autonomia e a independência da pessoa cuidada.

29) Tratando-se dos direitos da pessoa com deficiência, o termo inclusão significa que:

A) Para a pessoa com deficiência estar incluída na sociedade ou na escola, basta ela frequentar os mesmos espaços que as pessoas sem deficiência, sem necessidade de adaptações ou apoios, pois isso seria um privilégio.

B) As pessoas com deficiência podem frequentar os mesmos espaços que as pessoas sem deficiência, incluindo o escolar, desde que fiquem em locais diferenciados, reservados somente para elas.

C) As pessoas com deficiência têm o direito de ocupar os mesmos espaços que as pessoas sem deficiência, incluindo a escola, desde que sejam independentes e não precisem de apoio ou ajuda.

D) Os ambientes devem oferecer os apoios adequados às necessidades das pessoas com deficiência e favorecer sua participação sem nenhum tipo de discriminação, resguardando seu direito de conviver e atuar nos mesmos ambientes que as pessoas sem deficiência.

30) Quanto a maneira adequada do cuidador se comunicar com a pessoa com deficiência, é **CORRETO** afirmar que:

A) A pessoa com deficiência não é capaz de compreender seu cuidador. Assim, não é necessário que este profissional dialogue com ela sobre os cuidados a serem prestados ou que ele incentive a expressão de seus desejos.

B) Não é necessário comunicar as ofertas dos apoios, como empurrar a cadeira de rodas, pois a pessoa com deficiência já está habituada a receber ajuda e nunca será capaz de ter autonomia.

C) O cuidador deve se dirigir a pessoa com deficiência respeitando sua idade cronológica, dialogando sobre os cuidados e apoios a serem oferecidos e agindo de forma a favorecer sua autonomia.



D) O cuidador deve conversar com as pessoas com deficiência intelectual como se elas fossem crianças, independente de sua idade cronológica, pois elas não se comportam de acordo com sua faixa etária.

31) Acerca das potencialidades da pessoa com deficiência, é **CORRETO** afirmar que:

A) Quanto mais barreiras forem reduzidas e mais apoios adequados forem disponibilizados à pessoa com deficiência, maior será o desenvolvimento de suas potencialidades.

B) As pessoas com deficiência têm potencialidades como todas as outras, mas jamais serão independentes sem o auxílio de um cuidador.

C) As potencialidades são inatas. Ou seja, a pessoa com deficiência nasce (ou não) com elas, sendo inútil incentivá-las ou desenvolvê-las.

D) As pessoas com deficiência intelectual têm menos potencialidades que as pessoas com outros tipos de deficiência.

32) No trabalho com pessoas com deficiência, o cuidador *não* deve:

A) Manter um relacionamento de confiança, favorecendo os vínculos afetivos e incentivando a autonomia e independência da pessoa.

B) Verbalizar e sinalizar a oferta de apoio antes de oferecê-la efetivamente.

C) Manter o contato visual e utilizar gestos para se comunicar com pessoas com deficiência auditiva ou surdez.

D) Basear sua atuação exclusivamente nas dificuldades da pessoa com deficiência, entendendo que suas potencialidades devem ser desenvolvidas apenas pela família.

33) Sobre as pessoas com autismo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

A) Algumas pessoas com autismo podem gritar, chorar e se jogar no chão devido a serem mimadas pelos pais. Estes comportamentos não têm nenhuma correlação com as dificuldades características do autismo.

B) Apesar da dificuldade para se comunicar, muitas pessoas com autismo compreendem perfeitamente o que lhes é dito.

C) O autismo não faz com que a pessoa deixe de ter sentimentos, mas pode fazer com que ela tenha dificuldades para expressá-los corretamente.

D) O autismo afeta cada indivíduo de modo singular. Cada pessoa apresenta graus e dificuldades diferentes em decorrência do autismo.

34) No contexto das pessoas com deficiência, a inclusão escolar se refere a:

A) Alocação de todos os alunos, com e sem deficiência, na mesma turma da escola “comum”, utilizando os mesmos materiais pedagógicos e tratando-os como se tivessem as mesmas necessidades.



B) Disponibilização de verbas e organização de políticas públicas para alocar todos os alunos com deficiência nas “escolas de educação especial”, aquelas que são destinadas exclusivamente a eles.

C) Direito dos alunos com deficiência de serem inseridos nas “escolas comuns”, tendo suas especificidades e limitações respeitadas, recebendo os apoios adequados e sendo incentivados a desenvolver sua autonomia.

D) Não existem políticas públicas no Brasil que abordem e favoreçam a inclusão escolar das pessoas com deficiência.

35) O processo de desenvolvimento das pessoas com deficiência ocorre de forma diferente se comparado ao das pessoas sem deficiência. Sobre isso, é **CORRETO** afirmar que:

A) Não há nada que possa ser feito ou oferecido para minimizar as dificuldades decorrentes da deficiência e favorecer o desenvolvimento das pessoas com deficiência.

B) Mesmo com a disponibilização de apoios, como o cuidador, a pessoa com deficiência não conseguirá desenvolver habilidades e potencialidades.

C) O cuidador é o único apoio que pode ser oferecido à pessoa com deficiência para favorecer seu desenvolvimento.

D) Existem apoios e serviços que podem ser disponibilizados à pessoa com deficiência para favorecer seu desenvolvimento, os quais devem ser oferecidos tanto nos espaços públicos quanto nos privados.

36) Em linhas gerais, ser uma pessoa com deficiência significa:

A) Necessariamente ter um cuidador para auxiliar em todas as atividades, já que não é possível alcançar a autonomia nem mesmo com a oferta de apoios e serviços.

B) Que independente do tipo de deficiência, a pessoa é totalmente incapaz de expressar opiniões e desejos e sempre irá necessitar de terceiros para decidir por ela.

C) Ter limitações que se relacionam exclusivamente a ela, não havendo nenhuma influência dos obstáculos e barreiras do ambiente físico e social.

D) Ter dificuldades relacionadas à deficiência, mas também ter potencialidades a serem desenvolvidas através da oferta de apoios e serviços.

37) Considerando a importância do desenvolvimento emocional e da afetividade na infância, assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Desenvolver os aspectos emocionais e afetivos das crianças é papel exclusivo da família.

B) As escolas favorecem o desenvolvimento emocional e afetivo das crianças, já que neste ambiente elas aprendem habilidades e tarefas de natureza afetivo-emocional.

C) À escola cabe apenas repassar informações e conhecimentos, desenvolvendo somente os aspectos cognitivos das crianças.

D) Os vínculos afetivos com a equipe da escola (incluindo o cuidador) não têm nenhuma correlação com o processo de aprendizagem das crianças.



LEGISLAÇÃO

38) Segundo o que dispõe a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, aponte a afirmativa **CORRETA**:

- A) São *direitos sociais*, dentre outros, a *educação*, a *saúde* e o *transporte*.
- B) O *pluralismo político* não é fundamento da *República Federativa do Brasil*.
- C) Todo o *poder* emana do povo, que o exerce exclusivamente por meio de *representantes eleitos*, nos termos da Constituição.
- D) O *transporte* não está previsto *expressamente* como *direito social*.

39) Segundo o que dispõe o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90), *é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, à criança e ao adolescente e com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária*. Com base em tal *assertiva*, aponte a afirmativa **CORRETA**:

- A) A *garantia de prioridade* contida no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente compreende a *primazia* de receber *proteção* e *socorro* em algumas determinadas circunstâncias.
- B) A *garantia de prioridade* contida no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente compreende a *primazia* de receber exclusivamente *socorro* em quaisquer circunstâncias.
- C) A *garantia de prioridade* contida no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente compreende a *primazia* de receber *proteção* e *socorro* em quaisquer circunstâncias.
- D) A *garantia de prioridade* contida no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente compreende a *primazia* de receber exclusivamente *proteção* em algumas determinadas circunstâncias.

40) Segundo o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90), aponte a afirmativa **CORRETA**:

- A) É *dever* do Estado assegurar atendimento em creche e pré-escola aos *adolescentes* de zero a cinco anos de idade.
- B) É *dever* do Estado assegurar atendimento em creche e pré-escola às *crianças* de dois a cinco anos de idade.
- C) É *dever* do Estado assegurar atendimento em creche e pré-escola às *crianças* de zero a seis anos de idade.
- D) É *dever* do Estado assegurar atendimento em creche e pré-escola às *crianças* de zero a cinco anos de idade.

41) Segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/96), aponte a afirmativa **CORRETA**:



- A) A *garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida* não é princípio com base no qual o *ensino* será ministrado.
- B) A *garantia do direito à educação e à aprendizagem exclusivamente ao longo da infância* é princípio com base no qual o *ensino* será ministrado.
- C) A *garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida* é princípio com base no qual o *ensino* será ministrado.
- D) A *garantia do direito à educação e à aprendizagem exclusivamente ao longo da adolescência* é princípio com base no qual o *ensino* será ministrado.

42) Segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/96), aponte a afirmativa **CORRETA**:

- A) A *educação de jovens e adultos* será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos *ensinos fundamental e médio* na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- B) A *educação de jovens e adultos* será destinada àqueles que, na idade própria, não tiveram acesso ou continuidade de estudos exclusivamente no *ensino médio*.
- C) A *educação de jovens e adultos*, que é limitada às pessoas com até 35 (trinta e cinco) anos completos de idade, será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos *ensinos fundamental e médio* na idade própria.
- D) A *educação de jovens e adultos* será destinada àqueles que, na idade própria, não tiveram acesso ou continuidade de estudos exclusivamente no *ensino fundamental*.

43) Segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/96), aponte a afirmativa **CORRETA**:

- A) A oferta de *educação especial* tem início no *ensino fundamental* e estende-se *ao longo da vida*.
- B) A oferta de *educação especial* tem início na *educação infantil* e estende-se *ao longo da vida*.
- C) A oferta de *educação especial* tem início no *ensino médio* e estende-se *ao longo da vida*.
- D) A oferta de *educação especial* tem início na *educação infantil* e estende-se até a pessoa completar 35 (trinta e cinco) anos de idade.

44) No tocante à Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15), aponte a afirmativa **CORRETA**:

- A) Foi instituída para assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.
- B) Foi instituída para assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando exclusivamente à sua inclusão social.



C) Foi instituída para assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando exclusivamente à sua cidadania.

D) Foi instituída para assegurar e promover o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania, sem assegurar, contudo, condições de igualdade a tais sujeitos.

45) Segundo o que dispõe a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15), aponte a afirmativa **CORRETA**:

A) *pessoa com mobilidade reduzida* é aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo unicamente idosos, gestantes, lactantes e pessoas com criança de colo.

B) *pessoa com mobilidade reduzida* é aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução, mesmo que não efetiva, da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idosos, gestantes, lactantes, pessoas com criança de colo e obesos.

C) *pessoa com mobilidade reduzida* é aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo unicamente idosos, gestantes, lactantes e obesos.

D) *pessoa com mobilidade reduzida* é aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idosos, gestantes, lactantes, pessoas com criança de colo e obesos.

46) Segundo o que dispõe a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15), aponte a afirmativa **CORRETA**:

A) *atendente pessoal* é a pessoa, membro ou não da família, que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluindo as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

B) *atendente pessoal* é a pessoa, obrigatoriamente membro da família, que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluindo as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

C) *atendente pessoal* é a pessoa, membro ou não da família, que, sempre com remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluindo as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

D) *atendente pessoal* é a pessoa, membro ou não da família, que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência



no exercício de suas atividades diárias, incluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

47) Segundo o que dispõe a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15), aponte a afirmativa CORRETA:

A) *profissional de apoio escolar* é a pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, exclusivamente em instituições privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

B) *profissional de apoio escolar* é a pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, incluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

C) *profissional de apoio escolar* é a pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

D) *profissional de apoio escolar* é a pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, exclusivamente no ensino fundamental, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

48) Segundo o que dispõe a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15), aponte a afirmativa CORRETA:

A) A *deficiência* não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para alienar bens imóveis.

B) A *deficiência* não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar-se.

C) A *deficiência* não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para dar bens imóveis em doação.

D) A *deficiência* afeta a plena capacidade civil da pessoa para exercer direitos sexuais e reprodutivos.

49) Segundo o que dispõe o Estatuto do Idoso (Lei Federal nº 10.741/03), aponte a afirmativa CORRETA:

A) É dever exclusivo do Poder Público prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.



- B) É dever exclusivo do Ministério Público prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
- C) É dever exclusivo da Autoridade Policial prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
- D) É dever de todos prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.

50) Segundo o que dispõe a lei que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei Federal nº 12.764/12), aponte a afirmativa **CORRETA**:

- A) A *pessoa com transtorno do espectro autista* é considerada *pessoa com deficiência* exclusivamente para fins *educacionais*.
- B) A *pessoa com transtorno do espectro autista* é considerada *pessoa com deficiência* para todos os efeitos legais.
- C) A *pessoa com transtorno do espectro autista* é considerada *pessoa com deficiência* exclusivamente para fins *de empregabilidade*.
- D) A *pessoa com transtorno do espectro autista* é considerada *pessoa com deficiência* exclusivamente para fins *de aposentadoria*.