



**PROVA OBJETIVA - 2**  
**AGENTE EDUCACIONAL – CUIDADOR DE CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS**

NOME: \_\_\_\_\_  
Nº INSCR. \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÕES**

- 1- Preencha com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada de material transparente, de maneira legível, os dados de **IDENTIFICAÇÃO** solicitados no Caderno de Prova (Nome Completo e Número de Inscrição) e assine no Cartão Resposta.
- 2- Verifique se a sequência da numeração das folhas do Caderno de Prova está correta (15 páginas). **Após a orientação do fiscal sobre a conferência da prova, este não será substituído sob qualquer alegação.**
- 3- A **PROVA OBJETIVA** contém **50 (cinquenta)** questões objetivas, com **04 (quatro) alternativas (A, B, C e D)**, valendo **1,16 (um ponto e dezesseis centésimos)** cada, devendo o candidato obter no **mínimo 60% de acerto** para ser aprovado.
- 4- No Cartão Resposta, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas. Conforme modelo abaixo.

Exemplo: Questão 01 - A



- 5- O **Cartão Resposta** será o **único documento válido para correção** e **NÃO** será substituído em hipótese alguma, salvo se detectado erro ocasionado pela coordenação do Concurso.
- 6- **NÃO RASURE** o Cartão Resposta e **NÃO MARQUE MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, caso contrário, o cartão ou a questão poderão ser **ANULADOS**. Evite deixar questões sem respostas.
- 7- Para o correto preenchimento do Cartão Resposta aguarde a orientação do fiscal.
- 8- Não faça perguntas aos examinadores, a interpretação das questões faz parte da Prova.
- 9- No decorrer da Prova não será permitida qualquer espécie de consulta bem como qualquer comunicação externa e interna e entre os candidatos.
- 10- A Prova terá duração de **03 (três) horas** e ao terminá-la entregue ao fiscal o Caderno de Prova completo, juntamente com o Cartão Resposta.
- 11- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida 01 (uma) hora de início da Prova. A não observância desta exigência acarretará a exclusão do Concurso.
- 12- O candidato que permanecer na sala de prova até 01 (uma) hora antes de seu término, poderá levar consigo o Caderno de Prova.
- 13- O gabarito será publicado no dia **19/12/2023**, e a Classificação Final a partir do dia **20/01/2024** no Diário Oficial de Bauru.

01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU**  
*Secretaria Municipal de Administração*  
*Departamento de Recursos Humanos*



Prefeitura Municipal de Bauru

**Concurso Público para o Cargo de Agente Educacional – CUIDADOR DE CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS**

***EDUCAÇÃO ESPECIAL I***

**01) É CORRETO** afirmar que antes da administração da dieta enteral (sonda), na escola, o aluno deve permanecer:

- A) Somente deitado para evitar desconforto estomacal.
- B) Andando para facilitar a ingestão da dieta enteral.
- C) Sentado na cadeira com as costas bem apoiadas para facilitar a ingestão da dieta enteral.
- D) Sentado na cadeira por um período de 1h30 para que o organismo esteja relaxado.

**02) A higienização íntima em uma criança do sexo feminino que evacuou na fralda deve seguir um processo sistemático, cuidando e prevenido casos de infecção urinária. Nesse sentido, qual alternativa é considerada INCORRETA neste procedimento?**

- A) Fazer a higienização da área genital sempre de frente para trás, ou seja, da vagina para o ânus, evitando levar fezes para o canal da urina.
- B) Fazer a higienização da área genital sempre de trás para frente, ou seja, do ânus para a vagina, pois a técnica não interfere no cuidado.
- C) Fazer a higienização da área genital num ambiente tranquilo e privativo.
- D) Fazer a higienização da área genital, utilizando luvas descartáveis.

**03) Podem ter como causas a epilepsia: febre alta, intoxicações ou lesões cerebrais. A vítima cai inconsciente, seu corpo fica tenso e ela se debate violentamente com espasmos musculares, durante dois a quatro minutos. Em casos de alunos que possam convulsionar na sala de aula, é INCORRETO o procedimento de:**

- A) Oferecer água ao aluno durante a crise para que retome o estado de consciência.
- B) Afastar mobiliário e pessoas que estejam ao redor do aluno, facilitando a ventilação do ambiente.
- C) Afrouxar vestimentas e roupas do aluno.
- D) Proteger a cabeça do aluno para que ele não se machuque no chão.

**04) De acordo com o Art.19 do Decreto N. 3.298, de 1999, consideram-se ajudas técnicas, os elementos que permitem compensar uma ou mais limitações funcionais motoras, sensoriais ou mentais da pessoa com deficiência. No ambiente escolar, muitos alunos podem fazer uso das ajudas técnicas. Nesse sentido, qual alternativa NÃO é considerada uma ajuda técnica?**



- A) Próteses auditivas, visuais e físicas.
- B) Órteses que favoreçam a adequação funcional.
- C) Equipamentos e elementos necessários à terapia e reabilitação da pessoa portadora de deficiência.
- D) Materiais e equipamentos que não atendem às necessidades de acessibilidade.

05) Idosos tendem a terem maiores chances de sofrer quedas. No ambiente escolar, em caso de um aluno idoso sofrer uma queda da própria altura, apresentando dor intensa, incapacidade de movimentação, deformidade em membro superior direito (mão), o que o cuidador **NÃO** deve fazer?

- A) Comunicar imediatamente os gestores da escola para acionar a família e o serviço de emergência.
- B) Acalmar e amparar o aluno até que chegue o socorro.
- C) Colocar o membro em deformidade no lugar, favorecendo a postura correta da mão do aluno.
- D) Avaliar a condição do aluno, observando também as causas que proporcionaram a queda.

06) Episódios de vômito são comuns no ambiente escolar. Suas causas são derivadas desde condições relacionadas a dores de cabeça, picada de inseto ou mesmo intoxicação alimentar. Em casos de ocorrência na escola, é **INCORRETO**:

- A) Fazer companhia ao aluno, apoiando-o para que se sinta protegido pelo cuidador.
- B) Oferecer alimentos líquidos ou sólidos durante o episódio para o aluno melhorar.
- C) Avisar a família e o serviço de urgência imediatamente, caso a condição do aluno seja crítica.
- D) Virar o aluno de lado para evitar que o vômito não seja aspirado e chegue aos pulmões, em caso de estar deitado.

07) A pediculose da cabeça é uma doença parasitária, causada pelo *Pediculus humanus var. capitis*, vulgarmente chamado de piolho da cabeça. Atinge todas as classes sociais, afetando principalmente crianças em idade escolar e mulheres. É transmitida pelo contato direto interpessoal ou pelo uso de objetos como bonés, gorros, escovas de cabelo ou pentes de pessoas contaminadas. Na escola, é possível que ocorram ciclos de recontaminações, caso o tratamento não seja eficaz. Qual alternativa é considerada **INCORRETA** no controle da pediculose?

- A) Organizar todos os alunos contaminados para que desenvolvam suas atividades sempre juntos, evitando que o parasita seja transmitido para outras pessoas.
- B) Orientar a família da criança com a pediculose para iniciar o tratamento o mais rápido possível.
- C) Não compartilhar objetos como travesseiros, cobertores, toalhas, roupas e bonés.
- D) Realizar a lavagem da cabeça e utilizar um pente fino para a remoção dos parasitas e lêndeas.



08) Para que o organismo absorva melhor o alimento, bem como os seus nutrientes, evitando diarreia, formação de gases, estufamento do abdome e vômitos, a dieta enteral **DEVE** ser administrada:

- A) Em alta temperatura e de forma expressa.
- B) Injetando-a lentamente gota-a-gota em temperatura ambiente.
- C) Em baixa temperatura para facilitar a digestão.
- D) Injetando-a diluída em água com açúcar para melhor aceitação do organismo.

09) Alguns alunos fazem uso de fraldas descartáveis no tempo em que permanecem no ambiente escolar. O uso de fraldas indica que determinado aluno apresenta descontrole de esfíncter e precisa ser observado pelo cuidador para que não permaneça sujo, caso venha urinar ou evacuar. Nesse sentido, qual alternativa é considerada **CORRETA** nesse procedimento de higienização?

- A) Preparar o material e o ambiente; realizar a troca da fralda suja pela limpa; levar o aluno para a sala de aula.
- B) Lavar as mãos; realizar a troca da fralda; levar o aluno para a sala de aula.
- C) Preparar o material e o ambiente; lavar as mãos; usar luvas descartáveis; fazer a troca da fralda e descartá-la corretamente; retirar as luvas; lavar as mãos novamente; levar o aluno para a sala de aula.
- D) Aguardar o horário do intervalo das aulas para realizar a troca do aluno.

10) A escabiose, também conhecida como sarna, é uma doença parasitária, causada pelo ácaro *Sarcoptes scabiei*. É uma doença contagiosa transmitida pelo contato direto interpessoal ou através do uso de roupas contaminadas. Qual alternativa descreve **CORRETAMENTE** as características relacionadas à escabiose?

- A) Sangramento das vias aéreas superiores.
- B) Hematomas sobre a pele devido à contusão.
- C) Coceira intensa na cabeça devido às lêndeas e piolhos.
- D) Trajeto linear pouco elevado, da cor da pele ou ligeiramente avermelhado e que corresponde aos túneis sob a pele.

11) Um corpo estranho na garganta pode obstruir as vias aéreas de forma completa e incompleta, provocando o engasgo. Qual é o nome **CORRETO** da manobra para realizar a desobstrução completa das vias aéreas?

- A) Manobra de Epley.
- B) Manobra de Valsalva.
- C) Manobra de Heimlich.
- D) Manobra de Pringle.



12) A Epistaxe é um tipo de hemorragia nasal causada por rompimento de vasos sanguíneos do nariz. Em caso de ocorrência no ambiente escolar, o que o cuidador **NÃO** deve fazer?

- A) Aplicar compressa quente com pano no nariz e na face.
- B) Não deixar a vítima assoar o nariz.
- C) Procurar a assistência médica se o sangramento persistir.
- D) Acalmar a vítima e colocá-la sentada com o tronco e a cabeça eretos.

13) Ao oferecer alimentação para um aluno sem comunicação verbal, na escola, qual o procedimento **CORRETO** a ser adotado pelo cuidador?

- A) Oferecer alimentação e água para o aluno que está na posição horizontal.
- B) Oferecer a alimentação para o aluno que deve estar sentado confortavelmente.
- C) Deixar de oferecer alimentação caso o aluno não sinalize estar com fome.
- D) Não estimular o aluno durante a alimentação pelo fato dele não falar.

## **EDUCAÇÃO ESPECIAL II**

14) O posicionamento adequado do aluno é um importante aliado para preservar a integridade muscular e articular. Para isso, em alguns casos se faz necessário o uso de mobiliários e equipamentos específicos considerando as necessidades do paciente e a sua capacidade funcional. De acordo com estas informações, podemos concluir que a postura correta traz benefícios como:

Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas e assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**:

- ( ) Facilita as atividades diárias e causa o isolamento social do paciente com o meio em que vive.
- ( ) Proporciona o controle postural necessário para a realização de atividades cotidianas; interação com o ambiente e manutenção da independência.
- ( ) Evita complicações como o surgimento de deformidades articulares, dor, desconforto.
- ( ) Favorece o aparecimento de lesões por pressão.

- A) F – F – V – F
- B) F – F – F – V
- C) F – V – V – F
- D) V – V – F – F

15) As lesões por pressão são conhecidas popularmente como escaras. São danos localizados na pele e/ou tecidos subjacentes, geralmente sobre uma proeminência óssea. São consideradas medidas preventivas para lesão por pressão, **EXCETO**:



- A) Manter proeminências ósseas livres, calcânhares e regiões ósseas que ficam em contato com a cama ou cadeira.
- B) Mudança de decúbito (mudança de posição) a cada 4 horas.
- C) Hidratar a pele com hidratante a base de óleos graxos.
- D) Observar sinais de hiperemia (vermelhidão na pele).

16) São considerados fatores de risco **intrínsecos** para lesão por pressão:

- A) Imobilidade, diabetes.
- B) Mobilidade, nutrição.
- C) Pressão, umidade.
- D) Fricção e cisalhamento.

17) Assinale a alternativa **CORRETA**. O conceito de Tecnologia Assistiva, pode ser caracterizado por quaisquer produtos, itens, peças de equipamentos, ou sistemas adquiridos comercialmente ou desenvolvidos artesanalmente, produzidos em série, padronizados, modificados ou feitos sob medida, que são utilizados com o objetivo de:

- A) Aumentar, manter ou melhorar habilidades de pessoas com algum tipo de incapacidade.
- B) Aumentar, privar e estimular pessoas com algum tipo de incapacidade.
- C) Aumentar, manter ou melhorar habilidades de pessoas com algum tipo de capacidade funcional.
- D) Aumentar, privar e estimular pessoas com algum tipo de capacidade.

18) Podemos citar como recursos de tecnologia assistiva, **EXCETO**:

- A) Prótese.
- B) Escada rolante.
- C) Engrossador de lápis.
- D) Mobiliário adaptado.

19) As condições de trabalho são fundamentais para diminuir os riscos profissionais e aumentar a qualidade dos cuidados prestados. No entanto, isso não basta, é necessário sempre estar atento e trabalhar com a melhor postura possível, lembrando sempre de: Assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas e assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**:

- ( ) Deixar os pés afastados e totalmente apoiados no chão ao transferir o paciente.
- ( ) Manter as costas sempre fletida.
- ( ) Usar o peso corporal como um contrapeso ao do aluno.
- ( ) Utilizar movimentos sincrônicos.

- A) F – V – V – F
- B) F – F – V – V



- C) F – F – V – F
- D) V – F – V – V

20) Durante as transferências, deve-se dar o auxílio suficiente para que o aluno consiga participar com segurança, e quando ele não for capaz, a transferência deve ser realizada pelo cuidador. A postura do cuidador é muito importante para evitar lesões de trabalho. Com base nestas informações, temos abaixo orientações para a execução da transferência correta, **EXCETO:**

- A) Travar sempre as rodas do equipamento utilizado.
- B) Realizar as transferências de forma independente, sem auxílio.
- C) Mobilizar o aluno com movimentos firmes e suaves para que se sinta seguro.
- D) Executar a transferência semi-independente, evitando movimentos de torção e flexão do tronco, usando a mecânica corporal, para prevenir acidentes.

21) Muitas cadeiras de rodas necessitam de adequações, que compreendem assentos, encostos, almofadas especiais, apoios de tronco, cintos, etc.. Essas adequações, além de proporcionar conforto, apresentam vários benefícios, dentre eles podemos citar:

- A) Maior facilidade para o cuidador ao transferir.
- B) Aumentam os pontos de pressão e as deformidades.
- C) Reduzem a fadiga e evitam deformidades.
- D) Maior desequilíbrio durante a postura sentada.

22) No que se refere às próteses podemos afirmar, **EXCETO:**

- A) São dispositivos externos que aplicados a algum segmento do corpo coloca este segmento em uma postura mais adequada possível.
- B) São dispositivos que substituem um membro ou uma parte do corpo.
- C) São dispositivos normalmente utilizados por aqueles que perdem um membro ou parte dele por uma lesão (traumática).
- D) São dispositivos normalmente utilizados por aqueles que apresentam a falta de um membro desde o nascimento (congenita).

23) Sobre os dispositivos auxiliares de marcha podemos afirmar, **EXCETO:**

- A) Melhoram a independência funcional.
- B) Melhoram a mobilidade e o equilíbrio.
- C) Aumentam a base de suporte.
- D) Aumentam os efeitos de uma ampla gama de deficiência.

24) O sistema sensorial é responsável pela percepção do meio interno e externo (ambiente) e envolve participação dos órgãos de sentido, assinale a alternativa **INCORRETA:**





- A) O olfato é responsável pela captação de sinais que envolve odores presentes no meio ambiente.
- B) A língua é o principal órgão para a percepção do sistema proprioceptivo, localizada na boca e composta por partes sensoriais que consegue captar os sabores.
- C) O tato é percebido pela pele, que contém receptores táteis responsáveis pela captação de texturas, temperaturas, vibrações, pressão.
- D) Visão - Seu órgão responsável é o olho, permitindo enxergar e distinguir tamanhos, cores e formas.

25) À medida que envelhecem, os idosos passam por um declínio gradual das funções sensoriais; dentre essas alterações, podemos citar: (Assinale a alternativa CORRETA)

- A) Mudanças no olfato e paladar que implicam, em termos práticos, questões de segurança e adequação nutricional.
- B) Os limiares táteis estão significativamente diminuídos nos idosos, pelo que apresentam maior sensibilidade discriminativa para a presença de objetos, fontes de calor e identificação de objetos pelo tato.
- C) A capacidade de acomodação visual, a percepção da cor e texturas, aumentam com o envelhecimento.
- D) A perda de visão não contribui para deficiências na mobilidade, nas atividades de vida diária e nos erros de medicação.

### **EDUCAÇÃO ESPECIAL III**

26) “Os adventos da pós-modernidade e da globalização trouxeram transformações sociais e conseqüentemente mudanças nas políticas públicas que passaram a se pautar em uma sociedade mais inclusiva” (SÃO PAULO, 2012). Mediante a esta afirmação podemos afirmar que uma sociedade inclusiva é aquela que:

- A) Onde os sistemas sociais (educação, trabalho, assistência social e etc) exigem que o indivíduo se ajuste às exigências da sociedade.
- B) Onde os sistemas sociais (educação, trabalho, assistência social e etc) agrupam separadamente as pessoas com necessidades educacionais especiais das pessoas sem deficiência.
- C) Onde os sistemas sociais (educação, trabalho, assistência social e etc) precisam se ajustar aos indivíduos.
- D) Onde os sistemas sociais (educação, trabalho, assistência social e etc) precisam excluir pessoas com necessidades adaptativas da sociedade.

27) Sobre o termo educação inclusiva é CORRETO afirmar que:

- A) É um processo exclusivo direcionado a pessoas com deficiência.
- B) É um processo que reconhece a necessidade de separar alunos conforme gênero, deficiência, etnia, religião e orientação sexual.



**C)** É um processo que não reconhece e não leva em consideração a diversidade humana, no acolhimento a todas as diferenças, tais como étnicas, de gênero, deficiência, religiosas, de orientação sexual, culturais e outras.

**D)** É um processo que reconhece a diversidade humana, no acolhimento a todas as diferenças, tais como étnicas, de gênero, deficiência, religiosas, de orientação sexual, culturais e outras.

**28)** O cuidador e o professor são entendidos como educadores, nesta relação de trabalho é importante que exista um diálogo aberto e um bom relacionamento. Apesar do termo educador, podemos mencionar como exemplos de responsabilidades do cuidador:

**A)** Ensinar os conteúdos pedagógicos em sala de aula enquanto o professor auxiliar no desenvolvimento e execução das atividades.

**B)** Fornecer instruções a serem seguidas pelo professor, para que ambos deem aulas.

**C)** Auxiliar no desenvolvimento das atividades e conteúdos e na participação do aluno nas atividades coletivas dentro e fora da sala de aula, enquanto o professor ensina os conteúdos.

**D)** Fornecer todas as respostas das atividades ao aluno e o privando do cansaço de estudar.

**29)** Selecione a alternativa cuja suas respectivas palavras completem a definição citada na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência nº 13.146/2015:

“ \_\_\_\_\_ são aquelas que têm impedimentos a \_\_\_\_\_ prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais \_\_\_\_\_, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. (BRASIL, 2015).”

**A)** Deficientes – Curta duração – Barreiras.

**B)** Portador de deficiência – Curto – Barreiras.

**C)** Pessoa com deficiência – Longo – Barreiras.

**D)** Pessoa com deficiência – Médio – Barreiras.

**30)** Qual é a característica central do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), de acordo com o texto?

**A)** Hiperatividade extrema.

**B)** Comportamento antissocial.

**C)** Dificuldades na socialização, comunicação e comportamento.

**D)** Raciocínio lógico avançado.

**31)** Qual é a principal forma de diagnóstico do TEA mencionada no texto?

**A)** Exames de sangue.

**B)** Avaliação genética.



- C) Exames de imagem cerebral.
- D) Diagnóstico clínico baseado em observações e relatos.

**32) Quais são alguns dos sinais de alerta vistos em aula que podem indicar uma possível situação de violência contra crianças e adolescentes?**

- A) Sono regular e interesse em questões sexuais.
- B) Comportamentos infantis e silêncio predominante.
- C) Aumento da participação em atividades escolares e baixo rendimento.
- D) Mudanças de comportamentos e alimentação regular.

**33) Qual é uma conduta assertiva recomendada ao interagir com uma pessoa com deficiência visual, de acordo com os estudos?**

- A) Falar em voz alta.
- B) Mudar a mobília sem avisar.
- C) Não anunciar sua saída do lado da pessoa cega.
- D) Oferecer o braço ao ajudar a atravessar a rua.

**34) Quando se trata de interagir com uma pessoa com deficiência auditiva, qual é uma orientação importante mencionada no texto?**

- A) Utilizar termos como "surdinho" ou "mudinho".
- B) Falar em voz alta para garantir que a pessoa compreenda.
- C) Evitar o toque durante a conversa.
- D) Ao conversar com uma pessoa com deficiência auditiva fale sempre de frente.

**35) Ao interagir com uma pessoa com deficiência intelectual, qual a recomendação específica mencionada no texto?**

- A) Utilizar linguagem complexa e instruções detalhadas.
- B) Ser superprotetor e fazer todas as tarefas por ela.
- C) Usar diminutivos para tornar a comunicação mais amigável.
- D) Mostrar modelos ou demonstrar as tarefas que deseja que ela execute.

**36) Quais são algumas das orientações mencionadas no texto para interagir de forma adequada com uma pessoa com autismo?**

- A) Falar rapidamente e usar linguagem complexa.
- B) Invadir o espaço pessoal para demonstrar proximidade.
- C) Criar rotinas e usar linguagem simples.
- D) Inibir a fala e forçar a interação social.



37) Qual é uma das recomendações de autocuidado mencionadas no texto para os cuidadores?

- A) Manter uma máscara de resistência o tempo todo.
- B) Falar sobre seus sentimentos com alguém de confiança.
- C) Evitar atividades de lazer para dedicar mais tempo aos cuidados.
- D) Ignorar sintomas de sobrecarga para manter a imagem profissional.

### **LEGISLAÇÃO**

38) Ao tratar sobre o *direito fundamental à educação*, a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 preconizou *princípios* com base nos quais o *ensino* deverá ser ministrado. Considerando tal assertiva, aponte a única alternativa **CORRETA**:

- A) A *garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida* é um *princípio* que a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 hoje prevê como indispensável à ministração do *ensino*.
- B) A *não gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais* é um *princípio* que a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 hoje prevê como indispensável à ministração do *ensino*.
- C) A *igualdade de condições para o acesso e permanência na escola* não é um *princípio* que a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 hoje prevê como indispensável à ministração do *ensino*.
- D) A *não coexistência de instituições públicas e privadas de ensino* é um *princípio* que a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 hoje prevê como indispensável à ministração do *ensino*.

39) Ao tratar sobre *a criança, o adolescente e o jovem*, a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 preconizou *diretrizes* a serem observadas para salvaguardar *direitos* desses sujeitos. Considerando tal assertiva, aponte a única alternativa **CORRETA**:

- A) É dever exclusivo do *Estado* assegurar à *criança, ao adolescente e ao jovem*, com absoluta prioridade, o *direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária*, além de colocá-los a salvo de toda forma de *negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão*.
- B) É dever da *família, da sociedade e do Estado* assegurar à *criança, ao adolescente e ao jovem*, não prioritariamente, o *direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária*, sendo que os filhos havidos por *adoção* não terão os mesmos *direitos e qualificações* daqueles havidos da *relação do casamento*.
- C) É dever da *família, da sociedade e do Estado* assegurar à *criança, ao adolescente e ao jovem*, com absoluta prioridade, o *direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária*, além de colocá-los a salvo de toda forma de *negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão*,



sendo que os filhos, havidos ou não da *relação do casamento*, ou por *adoção*, terão os mesmos *direitos e qualificações*, proibidas quaisquer *designações discriminatórias* relativas à *filiação*.

**D)** É dever da *família*, da *sociedade* e do *Estado* assegurar à *criança*, ao *adolescente* e ao *jovem*, com absoluta prioridade, o *direito à vida*, à *saúde*, à *alimentação*, à *educação*, ao *lazer*, à *profissionalização*, à *cultura*, à *dignidade*, ao *respeito*, à *liberdade* e à *convivência familiar e comunitária*, além de colocá-los a salvo de toda forma de *negligência*, *discriminação*, *exploração*, *violência*, *crueldade* e *opressão*, sendo que os filhos não havidos da *relação do casamento* não terão os mesmos *direitos e qualificações*.

**40)** O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90) estatui que *os direitos endereçados à criança e ao adolescente referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária devem ser assegurados com absoluta prioridade*. Considerando tal assertiva, aponte a única alternativa **CORRETA**:

**A)** A *garantia de prioridade* compreende *primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias*.

**B)** A *garantia de prioridade* compreende *precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública*.

**C)** A *garantia de prioridade* não compreende *preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas*.

**D)** A *garantia de prioridade* compreende *destinação não privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude*.

**41)** Ao tratar sobre o *direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer*, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90) assegurou *garantias à criança e ao adolescente*. Considerando tal assertiva, aponte a única alternativa **CORRETA**:

**A)** *Direito de organização e participação em entidades estudantis* não é *garantia* assegurada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90) à *criança e ao adolescente*.

**B)** *Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola* não é *garantia* assegurada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90) à *criança e ao adolescente*.

**C)** *Direito de contestar critérios avaliativos, sem, contudo, poder recorrer às instâncias escolares superiores* é *garantia* assegurada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90) à *criança e ao adolescente*.

**D)** *Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica* é *garantia* assegurada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90) à *criança e ao adolescente*.



**42)** Segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/96), aponte a única alternativa **CORRETA**:

- A) A *educação* abrange os *processos formativos* que se desenvolvem exclusivamente nas *instituições de ensino e pesquisa* e nas *manifestações culturais*.
- B) A *educação escolar* deverá vincular-se exclusivamente ao *mundo do trabalho*.
- C) A *educação escolar* se desenvolve predominantemente, por meio do *ensino*, em *instituições próprias*.
- D) A *educação escolar* deverá vincular-se exclusivamente à *prática social*.

**43)** Na temática envolvendo *alunos com altas habilidades ou superdotação*, e segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/96), aponte a única alternativa **CORRETA**:

- A) O poder público deverá instituir *cadastro nacional* de *alunos com altas habilidades ou superdotação* matriculados na *educação básica* e na *educação superior*, a fim de fomentar a execução de *políticas públicas* destinadas ao *desenvolvimento pleno das potencialidades* desse alunado.
- B) O poder público não está obrigado a instituir *cadastro nacional* de *alunos com altas habilidades ou superdotação* matriculados na *educação básica* e na *educação superior*.
- C) O poder público deverá instituir *cadastro nacional* de *alunos com altas habilidades ou superdotação* matriculados exclusivamente na *educação superior*, a fim de fomentar a execução de *políticas públicas* destinadas ao *desenvolvimento das potencialidades* desse alunado.
- D) O poder público instituirá, se necessário, *cadastro nacional* de *alunos com altas habilidades ou superdotação* matriculados exclusivamente na *educação básica*, a fim de fomentar a execução de *políticas públicas* destinadas ao *desenvolvimento das potencialidades* desse alunado.

**44)** Aos moldes como procedido com a *criança* e o *adolescente* pela Lei Federal nº 8.069/90, o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal nº 10.741/03) estatui que *os direitos* endereçados ao seu *público-alvo* também *devem ser assegurados com absoluta prioridade*. Considerando tal assertiva, aponte a única alternativa **CORRETA**:

- A) Entre as *peessoas idosas*, é assegurada *prioridade especial* aos maiores de 90 (noventa) anos, atendendo-se suas necessidades sempre *preferencialmente* em relação às demais *peessoas idosas*.
- B) Entre as *peessoas idosas*, é assegurada *prioridade especial* aos maiores de 85 (oitenta e cinco) anos, atendendo-se suas necessidades sempre *preferencialmente* em relação às demais *peessoas idosas*.
- C) Entre as *peessoas idosas*, é assegurada *prioridade especial* aos maiores de 80 (oitenta) anos, atendendo-se suas necessidades sempre *preferencialmente* em relação às demais *peessoas idosas*.
- D) Entre as *peessoas idosas*, é assegurada *prioridade especial* aos maiores de 95 (noventa e cinco) anos, atendendo-se suas necessidades sempre *preferencialmente* em relação às demais *peessoas idosas*.



**45)** Segundo o que dispõe o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal nº 10.741/03), a *política de atendimento à pessoa idosa* far-se-á por meio do *conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios*. Considerando tal assertiva, aponte a única alternativa **CORRETA**:

- A) *Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que necessitam* não integram as *linhas de ação* da *política de atendimento à pessoa idosa*.
- B) *Serviços especiais de prevenção e atendimento às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão* integram as *linhas de ação* da *política de atendimento à pessoa idosa*.
- C) *Serviço de identificação e localização de parentes ou responsáveis por pessoas idosas abandonados em hospitais e instituições de longa permanência* não integram as *linhas de ação* da *política de atendimento à pessoa idosa*.
- D) *Mobilização da opinião pública no sentido da participação dos diversos segmentos da sociedade no atendimento da pessoa idosa* não integram as *linhas de ação* da *política de atendimento à pessoa idosa*.

**46)** Segundo o que dispõe a Lei Federal nº 12.764/12 (que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista), aponte a única alternativa **CORRETA**:

- A) *A participação da comunidade na formulação de políticas públicas voltadas para as pessoas com transtorno do espectro autista e o controle social da sua implantação, acompanhamento e avaliação* não é *diretriz* contemplada na *Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista*.
- B) *A atenção integral às necessidades de saúde da pessoa com transtorno do espectro autista, objetivando o diagnóstico precoce, o atendimento multiprofissional e o acesso a medicamentos e nutrientes* é *diretriz* contemplada na *Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista*.
- C) *O estímulo à inserção da pessoa com transtorno do espectro autista no mercado de trabalho, observadas as peculiaridades da deficiência* não é *diretriz* contemplada na *Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista*.
- D) *A responsabilidade do poder público quanto à informação pública relativa ao transtorno e suas implicações* não é *diretriz* contemplada na *Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista*.

**47)** Segundo o que dispõe a Lei Federal nº 12.764/12 (que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista), aponte a única alternativa **CORRETA**:

- A) *vida digna, integridade física e moral, livre desenvolvimento da personalidade, segurança e lazer* são *direitos* da *pessoa com transtorno do espectro autista*.
- B) Em nenhuma hipótese a *pessoa com transtorno do espectro autista* incluída nas *classes comuns de ensino regular* terá *direito a acompanhante especializado*.



C) O acesso à moradia, com exceção à residência protegida, é direito da pessoa com transtorno do espectro autista.

D) O acesso ao mercado de trabalho não é direito da pessoa com transtorno do espectro autista.

**48)** Segundo o que dispõe a Lei Federal nº 12.764/12 (que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista), aponte a única alternativa **CORRETA**:

A) O gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido com multa, sem possibilidade de condenação em caso de reincidência.

B) O gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido, desde logo, com a perda do cargo, independentemente da instauração de processo administrativo.

C) O gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, não está sujeito a qualquer punição.

D) O gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido com multa, e, em caso de reincidência, apurada por processo administrativo, assegurado o contraditório e a ampla defesa, haverá a perda do cargo.

**49)** Segundo o que dispõe o Decreto Federal nº 6.949/09 (promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo), aponte a única alternativa **CORRETA**:

A) O Decreto Federal nº 6.949/09 (promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo) não veicula em seu texto uma definição expressa de pessoas com deficiência.

B) Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza exclusivamente física, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

C) Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

D) Pessoas com mobilidade reduzida são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza exclusivamente sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.





**50)** Segundo o que dispõe a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15), aponte a única alternativa **CORRETA**:

- A) É *dever* exclusivo do *agente público* comunicar à autoridade competente qualquer forma de *ameaça* ou de *violação aos direitos da pessoa com deficiência*.
- B) É *faculdade* de todo cidadão comunicar à autoridade competente qualquer forma de *ameaça* ou de *violação aos direitos da pessoa com deficiência*.
- C) É *dever* exclusivo da *família* comunicar à autoridade competente qualquer forma de *ameaça* ou de *violação aos direitos da pessoa com deficiência*.
- D) É *dever* de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de *ameaça* ou de *violação aos direitos da pessoa com deficiência*.